

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politică externă și diplomatie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E5	2.7 Regimul disciplinei ¹	S
						Codul disciplinei RR3101	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									94
3.8 Total ore pe semestru									150
3.9 Numărul de credite									6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Introducere în relații internaționale și studii de securitate, Istoria Relațiilor Internaționale, Introducere în Științe Politice, Introducere în geopolitică, Teorii ale relațiilor internaționale, Introducere în Studii Europene.
4.2 de competențe	Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Abilități C2.3 Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale Atitudini - manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege mecanismele europene
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Politică externă și diplomație” are drept obiectiv general prezentarea modului în care a apărut și s-a dezvoltat diplomația în cadrul sistemului internațional, precum și modalitatea de formulare a politicii externe. Cursul va prezenta principalele cadre teoretice care pot fi aplicate pentru a explica și înțelege diferite evenimente care au avut loc în politica externă a diferitelor state.
7.2 Obiectivele specifice	• să cunoască principalele cadre teoretice privind Politica externă și diplomația; • să explice rolul actorilor și structurilor în politica externă; • să demonstreze că deține o serie de competențe analitice în evaluarea modului de realizare a politicii externe și implementare a diplomației; • să își dezvolte capacitatea de a identifica probleme și de a formula soluții pentru provocările la adresa diplomației, inclusiv luând în considerare cazul României; • să își valorifice în mod optim și creativ propriul potențial în activitățile științifice; • să înțeleagă importanța diplomației publice în lumea actuală.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Politica externă – apariția și evoluția disciplinei. Actori, structuri și procese.	7 ore	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	
2. Nivelurile de analiză. Rolul liderilor în politica externă. Rolul grupurilor mici și rolul birourilor în luarea deciziei în politica externă.	7 ore		
3. Implementarea politicii externe și diplomația. Negocieri și diplomație.	7 ore		
4. Diplomația bilaterală și diplomația multilaterală. Diplomația publică. Curs recapitulativ.	7 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
1. Politica externă – apariția și evoluția disciplinei. Actori, structuri și procese	4 ore		
2. Nivelurile de analiză. Rolul liderilor în politica externă. Rolul grupurilor mici și rolul birourilor în luarea deciziei în politica externă.	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Realizați o analiză de cel puțin o pagină (și cel mult două) a personalității unuia dintre liderii următori:	10 ore		

Vladimir Putin, Angela Merkel sau Traian Băsescu. Utilizați ca materiale ajutătoare textele: obligatoriu textul: “International Decision Making: Leadership Matters” de Margaret Hermann și Joe Hagan; opțional: Margaret G. Hermann Assessing Leadership Style: A Trait Analysis; Stiluri de lider Hermann (document word); Psihobiografia (document word)].			
2. Având ca studiu de caz criza rachetelor din Cuba, alegeți fie poziția SUA, fie poziția URSS și justificați decizia de impunere a blocadei (dacă alegeți SUA) sau decizia de amplasare a rachetelor în Cuba (dacă alegeți URSS). Utilizați atât textele lui G. Allison, cât și resurse suplimentare (max. 2 pg).	10 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai. • Allison, Graham T., Halperin, Morton H. „Bureaucratic Politics: A Paradigm and Some Policy Implications”, <i>World Politics</i> , 24,(Issue S1 Theory and Policy in International Relations), Spring 1972, pp. 40-79. • Böhmelt, Tobias. 2010. The effectiveness of tracks of diplomacy strategies in third-party interventions. <i>Journal of Peace Research</i> 47 (2), pp. 167-178. • Todorean, Olivia. „Diplomația” în Biró, Daniel (coord.) (2013). <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i> , Iași: Polirom. • Carlsnaes, Walter. „Foreign policy”, în Carlsnaes, Walter. Risse, Thomas. Simmons, Beth (eds.), (2012), <i>Handbook of International Relations</i> , Sage, London, pp. 298-325. • Cartea verde a diplomației multilaterale, http://mae.ro/node/4903 . • Convenția de la Viena privind relațiile consulare (1963): http://www.mae.ro/node/1998 ; și Convenția de la Viena cu privire la relațiile diplomatice (1961): https://www.mae.ro/sites/default/files/file/acte_normative/2006.03.29_viena_1961.pdf . • Graffy, Colleen. „Public diplomacy: A practitioner's perspective”. <i>The American Behavioral Scientist</i> [H.W.Wilson - SSA] 52, (5): 2009, p. 791. • Hermann, Margaret G. „Assessing Leadership Style: A Trait Analysis”, 1999, Social Science Automation. • Hermann, Margaret G. Hagan, Joe D. “International Decision Making: Leadership Matters”, <i>Foreign Policy</i> , No. 110, Special Edition: Frontiers of Knowledge (Spring, 1998), pp. 124-137. • Lauren Gordon Paul et al. (2007), <i>Force and Statecraft, Diplomatic Challenges of Our Time</i> , Fourth Edition, Oxford, Oxford University Press, pp. 152-174. • Putnam Robert D. „Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games”, <i>International Organization</i> , Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460. • Sharp, Paul, (2009), <i>Diplomatic Theory of International Relations</i> , Cambridge University Press, Cambridge, pp. 93-110. • Tenet, George J., în colaborare cu Bill Harlow. „At the Centre of the Storm: My Years at the C.I.A” (În mijlocul furtunii. Anii mei la C.I.A.), Editura Scripta, 2010, pp. 321-67. • Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2025-2030” https://www.presidency.ro/ro/media/csat/strategia-nationala-de-aparare-a-tarii-pentru-perioada-2025-2030 .			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu • Allison, G. Zelikow Philip D. (2010) <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i> , Polirom, Iași. • Alden, Chris. Aran, Amnon. (2017) <i>Foreign Policy Analysis: New approaches</i> , 2nd Edition, Routledge, New York. • Berridge, G.R. (2022) <i>Diplomacy. Theory and Practice</i> , 5th Edition, Palgrave Macmillan, New York. • Biró, Daniel (coord.) (2013) <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i> , Polirom, Iași. • Carlsnaes, Walter. (2012) ‘Foreign Policy’, în Walter Carlsnaes, Thomas Risse, & Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i> , Sage, London. • Chernoff, Fred. (2005) <i>The power of international theory: Reforging the link to foreign policymaking through scientific inquiry</i> , London: Routledge. • Cioculescu, Șerban. Motoc, Iulia. (2010) <i>Manual de analiză a politici externe</i> . Polirom, Iași. • Elman, Colin. (1996) “Horses for courses: Why not neorealist theories of foreign policy?”, <i>Security Studies</i> 6, no. 1: 7–53. • Hill, Christopher. (2015) <i>Foreign Policy in the Twenty-First Century</i> (2nd Edition), Palgrave MacMillan, New York. Hudson, V. M. (1999), „Cultural Expectations of One’s Own and Other Nations’ Foreign Policy Action Templates”, <i>Political Psychology</i> 20: 767–802. • Hudson, Valerie M. (2020) <i>Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory</i> , Plymouth: Rowman & Littlefield. • Hutchings, Robert. Suri Jeremy, (eds.) (2015) <i>Foreign Policy Breakthroughs. Cases in Successful Diplomacy</i> , Oxford			

University Press, Oxford.

- Ivan, Ruxandra. (2007) *Direcții principale în studiul Relațiilor Internaționale în România*, Iași, Institutul European.
- Ivan, Ruxandra (2009) *La politique étrangère roumaine, 1990 – 2006*, Editions de l'Université de Bruxelles Bruxelles.
- Kissinger, Henry (2002) *Are nevoie America de o politică externă*, Ed. Incitatus, București.
- Kissinger, Henry (2022) *Leadership. Șase studii de strategie mondială*, Ed. Litera, București.
- Kolodziej, Edward A. (2007) *Securitatea și relațiile internaționale*, Polirom, Iași.
- Malița, Mircea (2007) *Jocuri pe scena lumii : conflicte, negocieri, diplomatie*, Editura C.H. Beck, București.
- Manciur, Emilian. (2008) *Protocol instituțional*, Editura Comunicare.ro, București.
- Morgenthau, Hans. (2007) *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Polirom, Iași.
- Miroiu, Andrei. (2005) *Balanță și hegemonie : România în politica mondială, 1913-1989*, Tritonic, București.
- Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian. (2006) *Manual de Relații Internaționale*, Polirom, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
03.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ.dr. Mihaela-Adriana Pădureanu



Data avizării în departament
03.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NEGOCIERE ȘI MEDIERE ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. BOGDAN VASILE						
2.3 Tutore	Conf.univ.dr. BOGDAN VASILE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	D
						Codul disciplinei 3102 ID	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.		3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									30
Tutoriat									2
Examinări									-
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									82
3.8 Total ore pe semestru									94
3.9 Numărul de credite									6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Securitatea comunicațiilor și informații economice în domeniul economic și în relațiile internaționale
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	Utilizarea corespunzătoare a abilităților, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor în domeniul afacerilor și relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențele specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații ce implică negocierea și medierea în relațiile internaționale. C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării și a publicului / audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului negocierii și medierii în relațiile internaționale. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice. Cunoștințe - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii din cadru internațional; - Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională. Abilități - Aplicarea principiilor, precedeelelor și metodelor de bază la situații de negociere și mediere internațională; - Utilizarea criteriilor și metodelor standard în situații de mediere și negociere intervenite. Atitudini - Executarea adecvată a sarcinilor profesionale, în situații de autonomie limitată și asistență calificată; - Familiarizarea privind rolurile, sarcinile și activitățile specifice efortului de echipă și distribuirea de cerințe spre îndeplinire pentru nivelurile subordonate.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluționării eficiente și deontologice; CT2 Participarea la analiza unor studii de caz de diferende din relațiile internaționale, cu implicații complexe, prin lucrul în echipă și cu asumarea de roluri specifice; CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor de deontologie diplomatică, aplicabile agentului diplomatic internațional cu privire la strategiile și practicile de negociere și mediere din relațiile internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea dezbaterilor actuale cu privire la detensionarea diferendelor ce intervin în relațiile internaționale, cu asigurarea instrumentelor adecvate analizei studiilor de caz și susținerii punctelor de vedere în procesul de negociere și mediere
7.2 Obiective specifice	• Cunoașterea teoriilor, principiilor și conceptelor ce privesc modalitățile de detensionare a relațiilor internaționale prin intermediul diplomației; • Dobândirea capacității de a recunoaște și stabilirea unui ansamblu de norme morale și valori comune pentru efortul diplomatic al statelor. • Analiza dezbaterilor actuale, a contextelor internaționale și românești cu privire la aplicații ale strategiilor de negociere și mediere • Întărirea capacităților de lucru în echipe complexe, comunicare cu alte grupuri, precum și privind dezbaterile modalităților de detensionare stărilor de încordare și de reducere a diferendelor dintre actorii internaționali prin negociere și mediere

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
---------------	--------	-------------------	------------

UNITATEA I - <i>Aserțiuni generale privind paradigma negocierii</i> 1. Repere fundamentale ale lumii de astăzi 2. Definirea și principii ale negocierii 3. Tipuri de negocieri	4 ore	Prelegerea, discursul interactiv, Sistem e-learning, prezentări Power Point	
UNITATEA II - <i>Pregătirea, organizarea și desfășurarea negocierii</i> 1. Pregătirea și organizarea 2. Procesul și etapele de negociere 3. Strategii, tehnici și procedee de negociere 4. Desfășurarea negocierii, atingerea obiectivelor și finalizarea procesului	4 ore		
UNITATEA III - <i>Delimitări privind medierea</i> 1. Definire și aspecte majore ale medierii 2. Caracteristicile și principiile medierii 3. Cadrul legal al medierii în Uniunea Europeană și România	4 ore		
UNITATEA IV - <i>Pregătirea, organizarea și desfășurarea medierii</i> 1. Pregătire și organizare 2. Strategii, tehnici și procedee de mediere 3. Desfășurarea efortului de mediere 4. Aprecieri generale asupra medierii	4 ore		
8.2 AT	Nr. ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, <i>Negocierea și medierea în relațiile internaționale</i> , Editura CTEA, București, 2018. Bogdan, Vasile, Marinescu, Emanuel-Ștefan, <i>Bazele negocierii și medierii. Curs</i> , Editura CTEA, București, 2019. Downie, Cristian, <i>International negotiations in a globalized world</i> , in <i>Regulatory Theory: Foundations and applications</i> (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017. Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, <i>Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th Edition)</i> , McGraw-Hill, New York, 2010. Meerts, Paul, <i>Diplomatic Negotiation. Essence and Evolution</i> , Clingendael, The Hague, 2015. Morse, Stephen, <i>Practical Negotiations in 90 minute</i> , Management Books 2000 Ltd, 2005. Neacșa, Vasile, <i>Negocierea între teorie și practică</i> , Editura Universitară, București, 2013.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu <i>Medierea în Uniunea Europeană. Stadiu și perspective</i> , (coord. Călin Dragoș), Editura Universitară, București, 2010. Blohorn-Brenneur, Béatrice, <i>Medierea pentru toți: teoria și practica medierii</i> , Editura Universitară, București, 2014. Constantinescu, - Ștefănel, Ruxandra, <i>Negotiation and conflict management</i> , Aditura ASE, Bucuresti, 2012. Downie, Cristian, <i>International negotiations in a globalized world</i> , in <i>Regulatory Theory: Foundations and applications</i> (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017. Florescu, Dumitru AP, Bordea, Adrian, <i>Medierea</i> , Universul Juridic, București, 2010. Floroiu, Mihai, <i>Drept și relații internaționale</i> , Ed. Didactică și Pedagogica, București, 2013. Khakhar, Priyan, Ahmed, Zafar, <i>The concepts of power in international business negotiations: An empirical investigation</i> , in <i>Journal of Transnational Management</i> , 2017, Vol.22, No.1. Lampereur, Alain, Colson, Aurélien, Salzer, Jacques, <i>Medierea</i> , Editura CH Beck, București, 2011. Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, <i>Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th Edition)</i> , McGraw-Hill, New York, 2010.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	60%
10.5 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	20% 20%

	control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri		
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	
9.7 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; • Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; • Participarea la activitățile tutoriale; • Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma online.			

Data completării
24.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr.



BOGDAN VASILE

Data avizării în departament
29.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA - III					
2.2 Titularul disciplinei	Conf.univ.dr. Alina CHEȘCĂ					
2.3 Tutore	Conf.univ.dr. Alina CHEȘCĂ					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									10
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									4
Alte activități									6
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									20
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții(acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Limba engleza
4.2 de competențe	-

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate(Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C6. Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale
-------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

²obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relațiilor Internaționale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) • recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire • identificarea și înțelegerea propozițiilor • construirea de propoziții și parafrazări • înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori • capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului • capacitatea de a aborda o anumită temă • capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit • citirea frazelor și paragrafelor • capacitatea de a face o lectură intensivă (“scanning and skimming”) • capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) • scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică

8. Conținuturi

8.1 SI	Metode de predare	Observații
1. Constituents of Communication – 1. The Noun-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
2. Constituents of Communication – 2. The Noun-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
3. Written Communication. Main Rules -1. The Adjective-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
4. Written Communication. Main Rules-2. The Adjective-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
5. Verbal Communication. Main Rules. The Verb -Tenses and Moods-1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

6. The PR Officer – Main Duties and Skills-1. The Verb – Tenses and Moods-2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
7. The PR Officer – Main Duties and Skills-2. Phrasal Verbs	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 AT	Metode de predare	Observații
AT1: Constituents of Communication – 1. The Noun-1	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.3 TC	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	5ore
8.4 AA	Nr.ore	
Bibliografie Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006 Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007 Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009 Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007 Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001 Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006 Le Divenach, Eloi, Engleza in presa, Teora, 2009 Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008 Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004 Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003 Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008 Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificării unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continua/Teme de control	50%

10.7 Standard minim de performanță
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; • respectarea normelor academice în redactarea temelor.

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Alina CHEȘCĂ

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanta Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCESUL DECIZIONAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ						
2.2 Titularul disciplinei	Lect. Dr. Lucian D. Dîrdală						
2.3 Tutore	Lect. Dr. Lucian D. Dîrdală						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									5
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									5
Examinări									4
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									58
3.8 Total ore pe semestru									100
3.9 Numărul de credite									4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale Cunoștințe C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale Abilități C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C5.4 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negociere date C6.5 Aplicarea metodelor de analiză a mecanismului decizional într-o lucrare individuală privitoare la un studiu de caz
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul dobândirii unei viziuni teoretice coerente asupra funcționării Uniunii Europene și, în general, asupra procesului de integrare europeană, pornind de la studierea structurii și funcționării diverselor instituții din sistemul Uniunii Europene, cu accentuarea interacțiunilor inter-instituționale și a exercitării controlului democratic.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să identifice actorii angrenați, pe diverse paliere, în luarea deciziei politice în Uniunea Europeană; • să identifice fazele procesului decizional comunitar • să distingă între diversele proceduri decizionale utilizate • să explice funcționarea instituțiilor implicate în luarea deciziei • să explice interacțiunea dintre factorii decizionali de la nivelul statelor-membre și cei de la nivelul Uniunii Europene • să evalueze conformarea procesului decizional din Uniunea Europeană la standardele democratice avansate de literatura de specialitate

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Integrarea europeană: abordare istorică și teoretică 1.1.Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului 1.2.Comunitatea Economică Europeană și Euratom	7		

1.3.De la tratatele de la Roma la Tratatul privind Uniunea Europeană 1.4.Tratatul de la Maastricht și Uniunea Europeană 1.5.Tratatul de la Amsterdam 1.6.Tratatul de la Nisa 1.7.Tratatul de la Lisabona			
2. <i>Instituțiile europene în contextul tratatului de la Lisabona</i> 2.1. Comisia Europeană 2.2 Consiliul UE 2.3 Consiliul European 2.4. Parlamentul European	7		
3. <i>Proceduri de legiferare și alte proceduri decizionale</i> 3.1.Instrumente juridice în UE 3.2.Principalele proceduri de luare a deciziilor în UE 3.3. Alte proceduri de luare a deciziilor 3.4. Luarea deciziilor în cadrul PESC 3.5. Considerații finale pe marginea procedurilor 3.6. Parlamentele statelor-membre și verificarea subsidiarității 3.7. Metoda deschisă de coordonare	7		
4. <i>UE - sistem politic democratic</i> 4.1.Uniunea Europeană – o organizație internațională ce poate fi comparată cu statul-națiune 4.2 Înțelegerea sistemului politic al UE: modelul confederal și modelul federal 4.3 Deficitul democratic 4.4 Modele democratice pentru UE	7		
8.2 AT	Nr.ore		
Evoluții politice și instituționale marcante în Uniunea Europeană, după Tratatul de la Maastricht	2		
Supranaționalism și interguvernamentalism în procesul decizional din Uniunea Europeană	2		
8.3 TC	Nr.ore		
Evidențiați și comentați cinci dintre noutățile instituționale importante aduse de Tratatul de la Lisabona	5		
Evidențiați și comentați trei atribuții esențiale ale Comisiei Europene și trei atribuții esențiale ale Parlamentului European.	5		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai Bărbulescu, Iordan Gh. (2024) <i>Noua Europă: Ghidul aprofundat al Uniunii Europene</i> , Polirom, Iași. Hix Simon și Høyland Bjørn (2017) <i>Sistemul politic al Uniunii Europene</i> , Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași. Bărbulescu, Iordan Gh. (2008) <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Polirom, Iași.			

Ivan, Adrian Liviu (2014) *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism*, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca.
Wallace, Helen et al (2011) *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a VI-a, Institutul European din România, București.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

Bache, Ian și George, Stephen (2009) *Politica în Uniunea Europeană*, Epigraf, Chișinău.
Bărbulescu, Iordan Gh. (2008) *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași.
Bărbulescu, Iordan Gh. (2015), *Noua Europă: Identitate și model european*, Polirom, Iași.
Dinan, Desmond (2010) *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*, ed. a IV-a, Palgrave, New York.
Hix Simon și Høyland Bjørn (2017) *Sistemul politic al Uniunii Europene*, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, Iași.
Ivan, Adrian Liviu (2014) *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism*, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca.
Jinga, Ion (2008) *Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Studii europene*, C.H. Beck, București.
Sauron, Jean-Luc (2010) *Curs de instituții europene*, Polirom, Iași, 2010.
Sidjanski, Dusan (2010) *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, Iași.
Wallace, Helen et al (2011) *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a VI-a, Institutul European din România, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu, precum și cu exigențele formulate de angajatori, inclusiv de autoritățile publice implicate în domeniul integrării europene și în problematica participării României la Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise			

Data completării
24/09/2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect.univ.dr. Lucian D. Dîrdală

Data avizării în departament
03 / 10 /2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE INTERNAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sergiu-Lucian ȘORCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sergiu-Lucian ȘORCARU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E 4	2.7 Regimul disciplinei ¹	F
						Codul disciplinei RISEFI2209	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									15
Examinări									2
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									38
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Economie Europeana
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor în domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Cunostinte: 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilitati: Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele de stringentă actualitate legate de mecanismele funcționării relațiilor economice internaționale în cadrul economiei internaționale;
7.2 Obiectivele specifice	-analizarea structurii sistemului economiei internaționale și a circuitului economic internațional; - reliefarea poziției U.E. în cadrul economiei internaționale; - sprijinirea studenților în realizarea unor cercetări științifice privind procesele integrative interstatale și fenomenul globalizării la scară mondială, precum și a efectelor acestora asupra dezvoltării armonioase economice la nivel internațional; -clarificarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; -cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează economia internațională.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. Conceptul Economiei internaționale.	7	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	1
II. Categoriile mondo-economice	7		
III. Economiiile țărilor dezvoltate și relațiile de cooperare dintre ele	7		
IV. Economiiile țărilor în dezvoltare și relațiile de cooperare ale acestora	7		
8.2 AT			
AT1 Circuitul economic mondial	4 ore		
AT2 Incidentele problemelor globale asupra economiei internaționale	4 ore		
TC	ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius	10 ore		

Online			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți ➤ Bari, I., <i>Tratat de economie politică globală</i>, Editura Economică, București, 2010. ➤ Feenstra, R. C., & Taylor, A. M., <i>International Economics</i>, 6th Edition, Worth Publishers, 2023. ➤ Hill, C. W. L., <i>International Business: Competing in the Global Marketplace</i>, 14th Edition, McGraw-Hill, 2024. ➤ Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., <i>International Economics: Theory and Policy</i>, 13th Edition, Pearson, 2024. ➤ Salvatore, D., <i>International Economics</i>, 14th Edition, John Wiley & Sons, 2023.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu - Baldwin, R., <i>The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization</i>, Harvard University Press, 2022. - Bari, I., <i>Tratat de economie politică globală</i>, Editura Economică, București, 2010. - Bonciu, F., <i>Economie mondială</i>, Editura Universitară, București, 2009. - Feenstra, R. C., & Taylor, A. M., <i>International Economics</i>, 6th Edition, Worth Publishers, 2023. - Gilpin, R., <i>Economie mondială în sec. XXI</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. - Hill, C. W. L., <i>International Business: Competing in the Global Marketplace</i>, 14th Edition, McGraw-Hill, 2024. - International Monetary Fund, <i>World Economic Outlook</i>, Washington, D.C., 2024. - Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., <i>International Economics: Theory and Policy</i>, 13th Edition, Pearson, 2024. - Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), <i>OECD Economic Outlook</i>, Volume 2024 Issue 2, OECD Publishing, Paris, 2024. - Salvatore, D., <i>International Economics</i>, 14th Edition, John Wiley & Sons, 2023. - United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), <i>World Investment Report 2024</i>, Geneva, 2024. - United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD), <i>Digital Economy Report 2025</i>, Geneva, 2025. - World Bank, <i>Global Economic Prospects</i>, Washington, D.C., 2025. - World Trade Organization, <i>World Trade Report 2024</i>, Geneva, 2024. - World Trade Organization, <i>World Trade Statistical Review 2025</i>, Geneva, 2025.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Economiei Internaționale și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului Relații Internaționale și Studii Europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continua/Teme de control	50%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	-
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
26 / 09 / 2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Sergiu ȘORCARU



Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Sergiu ȘORCARU



Data avizării în departament
29/ 09 / 2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernare Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLĂ III						
2.2 Coordonator disciplina	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa BOTEZATU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa BOTEZATU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									8
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar				47					
3.8 Total ore pe semestru				75					
3.9 Numărul de credite				3					

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea gramaticii limbii române
4.2 de competențe	Noțiuni de limba spaniolă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date Cunoștințe - însușirea și utilizarea cunoștințelor specifice în domeniul științelor comunicării în limba spaniolă Abilitați - dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral: înțelegere, ascultare - dezvoltarea abilităților de exprimare orală și scrisă - dezvoltarea abilității exprimării scrise: redactare Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Limba spaniolă</i> are ca obiectiv însușirea structurilor spaniole specifice pentru a dobândi abilitățile necesare pentru comunicarea în limba străină. Studenții vor stăpâni regulile gramaticale ale limbii spaniole în mai multe contexte lexicale tematice.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul ajută studenții să dezvolte competențele și abilitățile necesare pentru a comunica și a scrie texte în limba spaniolă. Conform unităților de învățare, studenții vor dobândi competențe specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. Contenido gramatical I <i>Pronunciación y Acentuación. Acento tónico. Acento grafico.</i> <i>El sustantivo. El género gramatical. El número gramatical.</i> <i>El artículo. Reglas de uso. Ejercicios</i>	3 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateri, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. Contenido gramatical II <i>Los pronombres. Tipología. Usos. Ejercicios</i> <i>El numeral ordinal. El numeral cardinal. Usos. Ejercicios</i> <i>El Adjetivo. Grados de comparación. Usos. Ejercicios</i>	4 ore		
III. Contenido gramatical III <i>Los verbos. Modos y tiempos</i> <i>Verbos regulares. Usos. Ejercicios</i> <i>Verbos irregulares. Usos. Ejercicios</i>	3 ore		
IV. Contenido gramatical IV <i>El adverbio. Usos. Ejercicios</i> <i>Las preposiciones. Usos. Ejercicios</i> <i>Las conjugaciones. Usos. Ejercicios</i>	4 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: <i>Transferencia y mediación de mensajes orales o escritos en diversas situaciones de comunicación.</i>	2 ore		
AT2: <i>Elementos de comunicación en español sobre la</i>	2 ore		

migración.			
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	5ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	5 ore		
8.4 AA	Nr.ore		

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Bartolomé, Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, *Spaniola practică*, 2008, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Bartolomé, Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul comunicării într-o limbă străină și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control/ Teste - 5 teste pe Danubius Online	50%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări		
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florinel IFTODE					
2.3 Tutore	Conf. univ. dr. Florinel IFTODE					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ² Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	-	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	42
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									8
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									30
3.8 Total ore pe semestru									75

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Însușirea corectă a cunoștințelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci laboratoare care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență.

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate(Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	Cunoștințe 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități 1. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată 2. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii 3. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu - abordarea psihologiei ca act uman fundamental; - generarea de situații specifice domeniului cu potențial aplicativ; - utilizarea corectă a instrumentelor de analiza. Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională; - interes manifestat față de procesul de studii; - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale;
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	• Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. • Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date economice și financiare puse la dispoziție de organizații. • Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria aferentă domeniului de interes • Documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate; • Inițierea studenților în activitatea științifică; • Folosirea cunoștințelor teoretice din domeniul relațiilor internaționale și • Creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: integrare europeană, securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, tehnici de negociere și mediere, programe și politici europene, managementul proiectelor, analiză instituțională etc.

8. Conținuturi

Fiecare student din anul III trebuie să întocmească lucrarea de licență. Totodată, sunt propuse întâlniri lunare cu coordonatorul de licență pentru soluționarea problemelor apărute, pentru împărtășirea experiențelor, pentru căutarea împreună a unor soluții pentru cazurile mai dificile, întâlniri opționale care se doresc a fi o resursă adițională pentru student.		
Activități	Metode	Observații
Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.	Temele sunt propuse de către cadrele didactice. Studentul poate să propună și alte subiecte care nu figurează pe	Afișarea temelor aferente fiecărui cadru didactic se face pe platforma

	lista afișată.	Danubius.
Stabilirea titlului orientativ, a structurii și a bibliografiei lucrării	Muncă individuală, consultații	
Pregătirea planului de cercetare detaliată		
Pregătirea recenziei literaturii de specialitate, a metodologiei de cercetare, analiza datelor, redactarea lucrării.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor, bibliografiei, surselor de date. Prezentarea formelor de documentare și elaborare.	
Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a lucrării de licență.	Muncă individuală, consultații	
Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență		
Bibliografie Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: • Brătianu, Constantin, . – Elaborarea, redactarea și susținerea lucrării de licență și masterat – București, Editura Universitară, 2008 • Bradbury, A. - Ghidul prezentărilor de succes - București, Editura Rentrop & Straton, 2008 • Chelcea, Septimiu – Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat ... - București, Editura Comunicare.ro, 2007 • Chelcea, Septimiu. Manual de redactare în științele umane. București: Editura Comunicare.ro, 2011 • Eco, Umberto – Cum se face o teză de licență : Disciplinele umaniste, Ediție revizuită - Iași, Editura Polirom, 2006; • Ferréol, Gilles ;Flageul, N. – Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală – Iași, Editura Polirom, 2007 • Lumperdean, Ioan, Mătiș, Dumitru, Mustață, Răzvan, Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație, • Rad, Ilie – Cum se scrie un text științific: disciplinele umaniste – Iași, Editura Polirom, 2008 • Simmonds, David - Proiectarea și livrarea programelor de training - București, Editura Codecs, 2008 • Taylor, G. Tehnici de scriere pentru studenți: cum să concepi și să scrii eseuri de succes. București, Editura Comunicare.ro, 2012 • Vintilă, Mona (coord.) – Cum să elaborăm o lucrare de licență - Timișoara, Editura Univ. de Vest, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale și în cercetarea științifică avansată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Lucrarea de licență	Alegerea temei și introducerea	Studentul motivează actualitatea, caracterul inovator, obiectivele temei alese	10 %
	Recenzia literaturii de specialitate	Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate.	30 %
	Metodologie și analiza datelor	Metodologia aleasă și analiza datelor sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor. Detalierea metodelor de culegere și prelucrare a datelor	30%
	Rezultatele și concluziile cercetării	Sinteza rezultatelor și concordanța cu obiectivele propuse. Concluzii și propuneri,	20 %
	Cerințe de tehnoredactare și de structură	Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice.	10 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. • Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător.			

- Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate.
- Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Cof..univ.dr. Florin Iftode



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
1.2 Facultatea /	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹	Licența
1.6 Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDII DE ARIE: COOPERARE TRANSFRONTALIERÎ ÎN ZONA DUNARE-MAREA NEAGRA. STUDII DE ARIE: POLITICI REGIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ.dr. BOGDAN VASILE						
2.3 Tutore	Conf.univ.dr. BOGDAN VASILE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	D
						Codul disciplinei 3110 ID	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.		3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									30
Tutoriat									2
Examinări									-
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									82
3.8 Total ore pe semestru									94
3.9 Numărul de credite									6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Securitatea comunicațiilor și informații economice în domeniul economic și în relațiile internaționale
4.2 de cunoștințe/aptitudini/responsabilitate și autonomie	Utilizarea corespunzătoare a abilităților, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor în domeniul afacerilor și relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoprojector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului cooperării transfrontaliere, precum și a politicilor regionale, cu utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării și a publicului / audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare adecvate. Cunoștințe - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor dintre state, privitoare la euroregiuni și la cooperarea transfrontalieră; - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei privitoare la cooperarea transfrontalieră. Abilități - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză în cadrul regiunilor transfrontaliere ; - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale. Atitudini - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții ce presupun alegeri multiple - Participarea la realizarea unui proiect din domeniul cooperării transfrontaliere în echipă complexă, cu asumarea de roluri specifice.
	CT1 Rezolvarea în mod realist și adecvat - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluționării eficiente și deontologice; CT2 Participarea la realizarea unor studii de caz din domeniul cooperării transfrontaliere în zona Dunare-marea Neagră, prin lucrul în echipe multivalente și cu asumarea de roluri și responsabilități adecvate; CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor din domeniul cooperării transfrontaliere, aplicabile operatorului de diverse responsabilități pentru soluționarea cerințelor de securitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele aspecte referitoare la cunoașterea cadrului legal și conceptual european privitor la cooperarea transfrontalieră, precum și a axelor de convergență și sistemului de euroregiuni din zona Dunăre-Marea Neagră.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască reglementările majore existente la nivel european și național, cu incidență asupra cooperării transfrontaliere; • Să conștientizeze cadrul conceptual referitor la zonele transfrontaliere, euroregiuni asimetrice, individualitatea bazinului Dunării, cât și la zonele transfrontaliere aferente României; • Să conștientizeze aspectele de prioritate privind implicarea țării noastre pentru sporirea potențialului de cooperare transfrontalieră în zona euroregiunilor din aria Dunăre-Marea Neagră..

8. Conținuturi

8.1 AI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
UNITATEA 1 - <i>Delimitarea cadrului conceptual și politicilor în domeniu</i> 1. Definirea zonelor și euroregiunilor transfrontaliere 2. Convenția cadru europeană privind cooperarea transfrontalieră 3. Convenții, protocoale adiționale și alte reglementări de interes	4 ore		

UNITATEA 2 - <i>Aspecte definitorii ale procesului cooperării transfrontaliere</i> 1. Domenii de activitate ale cooperării transfrontaliere 2. Etapele relațiilor transfrontaliere 3. Factori stimulatori și inhibitori ai efortului de cooperare 4. Perspectivile privitoare la efortul de cooperare transfrontalieră	4 ore		
UNITATEA 3 - <i>Sistemul de euroregiuni din proximitatea României</i> 1. Euroregiuni de la frontiera de est 2. Euroregiuni de la frontiera de nord 3. Euroregiuni de la frontiera de vest 4. Euroregiuni de la frontiera sudică	4 ore		
UNITATEA 4 - <i>Considerații privind zona frontalieră maritimă a României</i> 1 Rapturi teritoriale produse asupra României în anul 1940 2 Insula Șerpilor și delimitarea platformei continentale din nord-vestul Mării Negre 3 Posibilități ale României de a deveni un hub energetic	4 ore		
82. AT	Nr.ore		
1.Domenii de interes și etape ale edificării relațiilor transfrontaliere	2 ore		
2. Particularități ale funcționalității euroregiunilor din partea de est a României	2 ore		
3. Specificități ale euroregiunilor din partea de nord a României	2 ore		
4. Modalități distincte ale euroregiunilor din partea de vest a României	2 ore		
5. Specificul euroregiunilor din partea de sud a României	2 ore		
6. Delimitarea platoului continental în nord-vestul Mării Negre prin demers juridic internațional	2 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1.Documente care stau la baza declanșării și instituirii cooperării transfrontaliere între state	2 ore		
2.Domenii ale implicării comune a statelor în contextul cooperării transfrontaliere	2 ore		
3.Posibilități privitoare la atingerea obiectivelor propuse în efortul de edificare a cooperării transfrontaliere	2 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Necesitatea stringentă a perioadei actuale privind edificarea cooperării transfrontaliere extinse	2 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Academia Română, Institutul de Geografie, <i>Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării (coord. Radu Săgeată)</i> . Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014. Vasile Bogdan <i>Euroregiuni de cooperare transfrontalieră ale României</i> , Editura CTEA, București, 2019. Vasile Bogdan, Emanuel-Ștefan Marinescu, <i>Cooperarea transfrontalieră și studii de arie. Curs</i> , București, Editura CTEA, 2019. Marcela Șlusarcus, <i>Cross border cooperation glimpses</i> , Top Form, 2022. Grigorovschi, Mircea, <i>Cooperarea teritorială transfrontalieră</i> , Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011. xxx <i>The legitimacy of new regionalism in the European process</i> , Debrecen University Press, 2023. Radu Săgeată, <i>Regional Development in Romania. Geographical Studies</i> . Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010. Uniunea Europeană, <i>Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune</i> , Panorama info regio, 2011.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Radu Săgeată, <i>Euroregiuni de cooperare transfrontalieră în bazinul inferior al Dunării</i> , Ed. Academiei Române, 2014. Ilie Rădoi, <i>Cooperarea transfrontalieră România -Serbia</i> , Ed. Universității de Vest, 2020. Grigorovschi Mircea, <i>Cooperarea teritorială transfrontalieră</i> , Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011. Radu Săgeată, <i>Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională</i> . Edit. Fundației „România de Măine”, București, 2008. Florin Lucian Pirvu, <i>România și cooperarea teritorială europeană (teza de doctorat)</i> , 2013. Toca, Constantin - Vasile, <i>Romanian – Hungarian Cross-Border Cooperation at various territorial levels, with a particular study of the Debrecen - Oradea Eurometropolis (European Grouping of Territorial Cooperation – EGTC)</i> , Debrecen, 2012.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titularul disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile.	Examen scris/online pe Platforma de eLearning	60%
10.5 TC	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	20% 20%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări.	Susținere proiect/lucrări practice	-
10.7 Standard minim de performanță			
● Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; ● Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; ● Participarea la activitățile tutoriale; ● Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pe platforma online.			

Data completării
04.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr.



BOGDAN VASILE

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDII DE ARIE: POLITICI REGIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect.univ. dr. Lucian Dumitru DÎRDALĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E5	2.7 Regimul disciplinei ²	S.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									25
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									24
Examinări									2
Alte activități									8
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									41
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale. C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene. C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse. C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale . Cunoștințe C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale. C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale. C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu. C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională. C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale. Abilități C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale. C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale.
Competențe transversale	Nu este cazul.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele aspecte referitoare la cunoașterea cadrului legal și conceptual european privitor la cooperarea transfrontalieră, precum și a axelor de convergență și politicile regionale.
7.2 Obiectivele specifice	Să înțeleagă principalele argumente teoretice dezvoltate pentru explicarea cooperării internaționale; Să cunoască reglementările majore existente la nivel european și național, cu incidență asupra cooperării transfrontaliere; Să cunoască modul de funcționare a euroregiunilor și a altor structuri menite să încurajeze cooperarea transfrontalieră; Să conștientizeze aspectele prioritare ale implicării României în cooperarea transfrontalieră în zona Dunăre-Marea Neagră.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. Studiile de arie; domeniu interdisciplinar de cercetare	7		
II. Cooperarea internațională	7		
III. România și cooperarea transfrontalieră	7		
IV. Romania și politicile regionale	7		
8.2 AT	Nr.ore		
Cooperarea transfrontalieră în Europa: teorie și practică	4		
Romania și cooperarea transfrontalieră	4		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1 .Rezolvare problema pe Danubius Online	10		
Tema de control 2 .Rezolvare problema pe Danubius Online.	10		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai - Bărbulescu, I.G. et al (2015) Cooperarea transfrontalieră între România și Ucraina, respectiv între România și			

Republica Moldova. Oportunități și provocări în perioada 2014-2020, Studii de strategie și politici, Institutul European din România

- Horga, I. et al (2013) *Evaluarea cooperării transfrontaliere la frontierele României*, Ed. Primus, Oradea.
- Săgeată, R. (2015) Euroregiunile de cooperare transfrontalieră de la noua frontieră estică a Uniunii Europene, <https://www.researchgate.net/publication/282285904>

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Academia Română, Institutul de Geografie (2014) *Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării (coord. Radu Săgeată)*. Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București.
- Council of Europe, *Manual de cooperare transfrontalieră*, București, 2000.
- Bărbulescu, I.G. et al (2015) Cooperarea transfrontalieră între România și Ucraina, respectiv între România și Republica Moldova. Oportunități și provocări în perioada 2014-2020, Studii de strategie și politici, Institutul European din România
- Dragomir, I. (2011) *Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră*, Editura Revers, Craiova.
- Grigorovschi, M. (2011) *Cooperarea teritorială transfrontalieră*, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași.
- Horga, I. et al (2013) *Evaluarea cooperării transfrontaliere la frontierele României*, Ed. Primus, Oradea.
- Popa, A. (2007) Organizația cooperării economice a Mării Negre (O.C.E.M.N.) în perspectiva ecuației globalism – regionalizare, EIRP Proceedings, Universitatea Danubius, Galați,
- Săgeată, R. (2015) Euroregiunile de cooperare transfrontalieră de la noua frontieră estică a Uniunii Europene, <https://www.researchgate.net/publication/282285904>
- Uniunea Europeană, *Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune*, Panorama info regio, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu, precum și cu exigențele formulate de angajatori, inclusiv de autoritățile publice implicate în domeniul integrării europene și în problematica participării României la Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.7 Standard minim de performanță			
• rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor de la evaluarea finală • transmiterea la termen a temelor de control, cu rezolvarea a 50% din subiecte pentru fiecare			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Lucian Dîrdală



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernare Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIA UNIFICĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.3 Titularul activităților asistate	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Opțională S	2.8. Codul disciplinei RR3109A	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene Construcție europeană
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul științelor sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini - toleranță față de valorile și principiile europene
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Filosofia unificării europene are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre dimensiunea culturală a relațiilor internaționale cu valoare teoretică care să evidențieze repetabilitățile, constantele, legile și care să poată face posibile prognozele, predicțiile în legătură cu influențele viitoare din sistemul internațional
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice de filosofia unificării europene; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • plasarea în timp și înțelegerea corectă a contextelor istorice în care s-au desfășurat diferitele fapte, fenomene, procese istorice; • manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul istoriei relațiilor internaționale; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene b) Deschideri către o posibilă filosofie a unificării europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale b) Modelul european în contextul actual al globalizării c) Concepte deschise ale filosofiei unificării europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

- Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Gavriliuță Nicu, *Antropologie sociala și culturala*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

- Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Andreescu, Gabriel, *Națiuni și Minorități*, Editura Polirom, București, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale, în Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare, în Geopolitica integrării europene*, Ed. Universității din București, București, 2002;

Bordet, Marcel, *Istoria Romei antice*, Editura Lider, București, 2001

Branda, Alina, *Repere în Antropologia Culturala*, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Cocchiara, Giuseppe, *Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine*, Editura Saeculum I.O., București, 2004;

Diaconu, Ion, *Discriminarea rasială*, București, Editura Lumina Lex, 2005;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului în dreptul internațional contemporan*, București, Editura Lumina

Lex, 2001; Filipescu, Nicolae, <i>Occidentalizarea postcomunistă</i> , Ed. Polirom, Iași, 2002; Gavriluță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturala</i> , Editura Polirom, Iași, 2009; Judt Tony, <i>Europa iluziilor</i> , Polirom, Iași, 2000 Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, <i>Securitatea și cooperarea în Europa.Documente (1989-1992)</i> , București, Editura Academiei Române, 1993; Marga Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i> , Biblioteca Apostrof, 1995 Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în <i>Revista Română de Drept Comunitar</i> nr.2/2008; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i> , București, Editura Universul Juridic, 2009; Prodi Romano, <i>O viziune asupra Europei</i> , Polirom, Iași, 2000. Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i> , Institutul European, București, 2002; Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i> , Editura Amarcord,Timișoara,1999. Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i> , București, 2009; Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i> , Lumina Lex, 2008; Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent,viitor.</i> , Ed Trei, 2000.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
I. <i>Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. <i>Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. <i>Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene b) Deschideri către o posibilă filosofie a unificării europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. <i>Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale b) Modelul european în contextul actual al globalizării c) Concepte deschise ale filosofiei unificării europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
Bibliografie		
Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i> , Editura Minerva, București, 2009. Gavriluță Nicu, <i>Antropologie sociala și culturala</i> , Editura Polirom, Iași, 2009; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i> , București, Editura		

Universul Juridic, 2009;
Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		elaborarea unui referat	15%
		participarea la dezbateri	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

27 09 2025

Semnătura coordonatorului de disciplina

Lect.univ.dr. Ionuț Ștefan



Data avizării în departament

01 / 10 / 2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Cristinel MUNTEANU						
2.3 Titularul activităților tutoriale	Prof. univ. dr. habil. Cristinel MUNTEANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									15
Examinări									4
Alte activități									21
3.7 Total ore de studiu individual									35
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Introducere în științele comunicării, Metode de cercetare în științele comunicării, Gândire critică, Redactare academică în științele comunicării
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C.1. Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul științelor comunicării - definirea principalelor concepte specifice disciplinei, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în diverse situații de comunicare; - utilizarea corectă a principalelor metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare persuasivă, dar fundamentată pe valori etice; C1.3 Aplicarea principiilor deontologice și a normelor etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului de specialitate, descrierea modului de organizare a profesiei și a valorilor acesteia C3. Identificarea și utilizarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în procesul de relații publice C5.2.Utilizarea instrumentarului retoric, argumentativ și semiotic pentru înlăturarea disfuncționalităților în înțelegerea specificului moral al discursului mass-media - utilizarea strategiilor și a metodelor de comunicare în managerierea diversității etice în spațiul mass-media.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora - dezvoltarea gândirii critice; - dezvoltarea spiritului analitic, dintr-o perspectivă comparativă; - disponibilitate pentru dialog și dezbateri; - dezvoltarea interesului pentru o interogație reflexivă; - curiozitate și interes pentru problematica etică a comunicării; - coerență și rigoare de gândire și acțiune în domeniul specific al comunicării. - elaborarea unui proiect, aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și principii de etică profesională; - participarea la realizarea în echipă a unui proiect; autoevaluarea nevoii de formare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>etică</i> are ca obiectiv general formarea unor atitudini și comportamente pertinente și corecte în profesia de relaționist.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea, înțelegerea și explicarea corectă a conceptelor și teoriilor ; • asumarea și aplicarea comportamentală și atitudinală a valorilor etice și a normelor deontologice; • probarea capacităților dialogale, de investigare și de argumentare în aplicarea codurilor de etică profesională, în funcție de diversitatea situațiilor concrete; • dezvoltarea gândirii critice și a capacităților de a discerne și de a decide, având conștiința angajării față de ceilalți ; • dezvoltarea conștiinței de apartenență la corpul profesional al comunicatorilor și a consilierilor în relații publice ; • capacitatea de a formula judecăți de valoare și de a acționa performant în plan profesional.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
I. Etică și metaetică 1.1. Marile tradiții etice 1.2. Etica aplicată 1.3. Etica în mass-media 1.4. O etică a comunicării	6 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri,	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
II. Concepte etice fundamentale 2.1.Libertatea și responsabilitatea 2.1.1. Etica și responsabilitățile în relații publice 2.1.2. Responsabilitățile comunicatorului 2.2.Dreptate-echitate-solidaritate 2.3.Adevăr, credibilitate și minciună	8 ore		
III. Persuasiune și responsabilitate 3.1.Natura persuasiunii 3.2.Etape ale persuasiunii 3.3.Persuasiunea și comunicarea 3.4. Responsabilitatea în comunicare între norma juridică și norma deontologică	6 ore		

3.5. De la reglementare la autoreglementare		analiza	
IV. Deontologia în raport cu etica			
4.1. Conceptul de <i>deontologie</i>			
4.2. Datoria morală			
4.3. Responsabilitatea etică și juridică a autorului de texte pentru relații publice			
4.4 Codurile etice și deontologice. Conceptul de <i>cod etic</i> . Tipuri de coduri	8 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Forme și modalități de aplicare a normelor deontologice	4 ore		
AT2: De la reglementare la autoreglementare	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Arsith, Mirela, *Introducere în filosofie*, Editura „EduSoft”, Bacău, 2005
Bon, Gustave, Le, *Psihologia maselor*, Editura Științifică, București, 1991
Larson, Charles, *Persuasiunea. Receptare și responsabilitate*, Editura „Polirom”, Iași, 2003
Midleton, Kent, Robert Trager, Bill f. Chamberlin, *Legislația comunicării publice*, Editura „Polirom”, Iași, 2002.
Newsom, Doug, Judy VanSlyke Turk, Dean Kruckeberg, *Totul despre relațiile publice*, Editura „Polirom”, Iași, 2003.
Newson, Doug; Bob Carrell, *Redactarea materialelor de relații publice*, Iași: Editura „Polirom”, 2004.
Pricopie, Remus, *Relațiile publice. Evoluție și perspective*, Editura „Tritonic”, București.
Runcan, Miruna, *Introducere în etica și legislația presei*, Editura „ALL”, București, 1998
Singer, Peter (editor), *Tratat de etică*, Editura „Polirom”, Iași, 2006

Bibliografie de elaborare a cursului

Aristotel, *Etica nicomahică*, Editura Politică, București, 1971.
Aron, Raymond, *Democrație și totalitarism*, Editura „All”, București, 2001.
Arsith, Mirela, *Introducere în filosofie*, Editura „EduSoft”, Bacău, 2005.
Bon, Gustave, Le, *Psihologia maselor*, Editura Științifică, București, 1991.
Bon, Gustave, Le, *Psihologia politică*, Editura „Antet”, București, 1999
Deaver, Frank, *Etica în mass-media*, Editura „Silex”, București, 2004
Kant, Immanuel, *Critica facultății de judecare*, Editura „Trei”, București, 1995
Larson, Charles, *Persuasiunea. Receptare și responsabilitate*, Editura „Polirom”, Iași, 2003
Midleton, Kent, Robert Trager, Bill f. Chamberlin, *Legislația comunicării publice*, Editura „Polirom”, Iași, 2002.
Mill, Stuart J., *Despre libertate*, Editura „Alternative”, București, 1995.
Newsom, Doug, Judy VanSlyke Turk, Dean Kruckeberg, *Totul despre relațiile publice*, Editura „Polirom”, Iași, 2003.
Newson, Doug; Bob Carrell, *Redactarea materialelor de relații publice*, Iași: Editura „Polirom”, 2004.
Popa, Dumitru, Titus, *Dreptul Comunicării*, Editura „Norma”, 1999.
Pricopie, Remus, *Relațiile publice. Evoluție și perspective*, Editura „Tritonic”, București.
Runcan, Miruna, *Introducere în etica și legislația presei*, Editura „ALL”, București, 1998
Sartre, Jean-Paul, *Ființa și neantul. Eșeu de ontologie fenomenologică*, Editura „Paralela 45”, Pitești-București, 2004
Singer, Peter (editor), *Tratat de etică*, Editura „Polirom”, Iași, 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme legate de etica în mass-media și în relațiile publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control/Teste	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Prof. univ. dr. Cristinel Munteanu



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Conf.univ. dr. Florin IFTODE						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Conf.univ. dr. Florin IFTODE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E5	2.7 Regimul disciplinei ²	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	24	3.4 TC	4	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									6
Alte activități									6
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									69
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negociere date
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul
-------------------------	---------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Analiza conflictelor internaționale</i> are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la principalele aspecte care vizează definirea conflictelor internaționale, înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de analiză a conflictelor internaționale. Obiectivele disciplinei rezonază cu logica internă a planului de învățământ și care vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra relațiilor internaționale și studiilor europene cu aceea de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea noțiunilor specifice conflictelor internaționale; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează procesul de analiza al unui conflict internațional; - capacitatea de a interpreta normele specifice de analiza a conflictelor internaționale în raport cu situațiile concrete; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice relațiilor internaționale și studiilor europene; - participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice analizei conflictelor internaționale; - elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații	
I. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE	7	prezentări video, sistem e-learning		
II. ANALIZA DE CONFLICT: GENERAȚII, ȘCOLI, ABORDĂRI	7			
III. TIPIZAREA ȘI CLASIFICAREA CONFLICTELOR	7			
IV. DEZVOLTĂRI ÎN ANALIZA DE CONFLICT	7			
8.2 AT	Nr.ore	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning		
AT1: Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor	12			
AT 2: Tipologia soluționării conflictului terorist	12			
8.3 TC	Nr.ore			
TC1: Referat 1500 cuvinte - Actori și abordări ale construcției păcii	2			
TC2: Referat 1500 cuvinte - Non-violență, pacifism și soluționarea conflictelor	2			
8.4 AA	Nr.ore			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți				
- Chifu Iulian (2004). <i>Analiză de conflict</i>, Editura Politeia SNSPA - Crăciun Ioan (2006). <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București - Frunzetti Theodor (2006). <i>Soluționarea crizelor internaționale</i>, Iași, Editura Institutul European - Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean (2007). <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom - Kissinger Henry (1998). <i>Diplomația</i>, Editura All, traducere				

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Chifu Iulian, *Analiză de conflict*, Editura Politeia SNSPA, 2004
- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
- Frunzetti Theodor, *Soluționarea crizelor internaționale*, Iași, Editura Institutul European, 2006
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, *Politica de securitate națională*, Editura Polirom, 2007
- Gilpin Robert, *Război și schimbare în politica mondială*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2000
- Grifitts Martin, *Relații internaționale: școli, curente, gânditori*, Editura Ziua, traducere 2003
- Joseph Nye jr., *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, traducere 2006
- Kissinger Henry, *Diplomația*, Editura All, traducere 1998.
- Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom 2007
- Sava Ionel Nicu, *Studii de Securitate*, Editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005
- Waltz Kenneth N., *Teoria politicii internaționale*, Editura Polirom, traducere 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	-
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Iftode Florin

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernare Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSECINTE ALE RĂZBOIULUI RECE ÎN SEC.XXI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr. Florin IFTODE						
2.3 Titularul activităților tutorialle	Conf.univ. dr. Florin IFTODE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E5	2.7 Regimul disciplinei ²	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	24	3.4 TC	4	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									6
Alte activități									6
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									69
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale
	C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negociere date

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul
-------------------------	---------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Consecințe ale războiului rece în sec.XXI</i> are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la principalele aspecte care vizează definirea relațiilor internaționale, înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de analiză a dezvoltării internaționale a urmarilor razboiului rece. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și care vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra relațiilor internaționale și studiilor europene cu aceea de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea noțiunilor specifice <i>războiului rece în sec.XXI</i>; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează procesul de analiza al unui conflict internațional; - capacitatea de a interpreta normele specifice de analiza a conflictelor internaționale în raport cu situațiile concrete; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice relațiilor internaționale și studiilor europene; - participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice analizei conflictelor internaționale; - elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații	
I. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE	7	prezentări video, sistem e-learning		
II. ANALIZA DE CONFLICT: GENERAȚII, ȘCOLI, ABORDĂRI	7			
III. TIPIZAREA ȘI CLASIFICAREA CONFLICTELOR DUPA RAZBOIUL RECE.	7			
IV. CONSECINȚE ALE RĂZBOIULUI RECE ÎN SEC.XXI	7			
8.2 AT	Nr.ore	prelegerea, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning		
AT1: Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor determinate de RR	12			
AT 2: Tipologia soluționării conflictului după RR	12			
8.3 TC	Nr.ore			
TC1: Referat 1500 cuvinte - Actori și abordări ale construcției păcii	2			
TC2: Referat 1500 cuvinte - Non-violență, pacifism și soluționarea conflictelor	2			
8.4 AA	Nr.ore			
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți				
- Chifu Iulian (2004). <i>Analiză de conflict</i>, Editura Politeia SNSPA - Crăciun Ioan (2006). <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București - Frunzetti Theodor (2006). <i>Soluționarea crizelor internaționale</i>, Iași, Editura Institutul European - Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean (2007). <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom - Kissinger Henry (1998). <i>Diplomația</i>, Editura All, traducere				
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu				
- Chifu Iulian. <i>Analiză de conflict</i>. Editura Politeia SNSPA. 2004				

- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
- Frunzetti Theodor, *Soluționarea crizelor internaționale*, Iași, Editura Institutul European, 2006
- Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, *Politica de securitate națională*, Editura Polirom, 2007
- Gilpin Robert, *Război și schimbare în politica mondială*, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2000
- Grifitts Martin, *Relații internaționale: școli, curente, gânditori*, Editura Ziua, traducere 2003
- Joseph Nye jr., *Descifrarea conflictelor internaționale*, Editura Antet, traducere 2006
- Kissinger Henry, *Diplomația*, Editura All, traducere 1998.
- Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de Relații Internaționale*, Editura Polirom 2007
- Sava Ionel Nicu, *Studii de Securitate*, Editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005
- Waltz Kenneth N., *Teoria politicii internaționale*, Editura Polirom, traducere 2006

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	-
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Iftode Florin

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernare Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI COMUNE ALE UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.3 Titularul activităților asistate	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.28	3.3 AT 20	3.4 TC 8	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar						ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri						17
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar						69
3.8 Total ore pe semestru						125
3.9 Numărul de credite						5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C6.4 Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și instituțiilor europene
-------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	Nu este cazul
-------------------------	---------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Politici comune ale Uniunii Europene are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu domeniile specifice de acțiune ale grupului comunitar, unde instituțiilor europene le este permisă o intervenție și o monitorizare constantă, iar deciziile comunitare se substituie normelor naționale.
7.2 Obiectivele specifice	capacitatea de a cunoaște principalele domenii de acțiune ale politicilor UE; abilitatea de a cunoaște obiectivele specifice fiecărei instituții europene; realizarea de proiecte europene bazate pe studiul politicilor comune; stabilirea sinergiei de lucru între autoritățile naționale/locale și instituțiile europene; abilitatea de a atinge un avantaj competițional prin implementarea corectă a principiilor de bază ale politicilor comune europene

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Principiile politicilor comunitare ale UE Istoricul elaborării politicilor comunitare Actul unic european Tratatul de la Roma	3		
Politica agricolă comună .Analiza SWOT a situației agricole europene Concurența agricolă internațională Implementarea PAC în România	3		
Politica comercială .Publicul țintă Definirea obiectivelor comerciale ale UE pe termen lung Monitorizarea problemelor	3		
Politica comună a transporturilor Spațiul Schengen Mobilitatea transfrontalieră	5		
8.2 AT	Nr.ore		
Domeniile de acțiune ale politicilor europene	5		
Accesarea fondurilor comunitare	5		
8.3 TC	Nr.ore		
Analiza SWOT a politicilor comunitare	2		
Derapaje de dezvoltare în UE	2		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai

Andreșan Grigoriu, Beatrice, 2017, Tratatul Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu,
 Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
 Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
 Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012
 Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius,
 Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh, 2016, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom,
 Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017,
 Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară,
 Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009
 Fuerea, Augustin, Manualul Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2016
 Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice”Costin. C. Kirițescu”, București, 2016
 Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008
 Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008
 Profiroiu Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, București, 2008
 Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București, 2017
 Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom, 2010

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

Andresan-Grigoriu, Beatrice, 2010, Dreptul Uniunii Europene, Editura CH Beck, București,
 Andreșan Grigoriu, Beatrice, 2017, Tratatul Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu,
 Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
 Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012
 Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius,
 Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom, 2016
 Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017,
 Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară,
 Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009
 Drosu Șaguna, Dan, Radu, Daniela Iuliana, Radu, Marius Eugen, Drept financiar-fiscal. Legislația Uniunii Europene, Editura C.H. Beck, București, 2017,
 Gavril, Paraschiv, Drept penal al Uniunii Europene, București, Editura C. H. Beck, 2008
 Iancu, Diana Camelia, Uniunea Europeană și administrația publică, Editura Polirom, Iași, 2010
 Fuerea, Augustin, Manualul Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2016
 Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice”Costin. C. Kirițescu”, București, 2016
 Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008
 Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008
 Profiroiu Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, București, 2008
 Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București, 2017
 Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom, 2010
 Slabu, Elisabeta, Buna administrare în spațiul administrativ european, Editura C.H. Beck, București, 2018
 Stiglitz, Joseph, Euro, cum amenință moneda comună viitorul Europei, Editura Publică, București, 2017
 Tomescu, Mădălina, 2017, Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane, Editura Pro Universitaria, București,
 Truichici, Adrian & Neagu, Luiza, Drept procesual penal – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	

10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
21.09. 2025

Data avizării în departament
03 / 10 / 2025

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lect.univ.dr. Pîrju Ionel Sergiu

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARADIGME ALE CONSTRUCȚIEI EUROPENE						
2.2 Coordonator disciplina	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.3 Titularul activităților tutoriale	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ²	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.28	28	3.3 AT 20	4	3.4 TC 8	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									15
Examinări									2
Alte activități									23
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									35
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în paradigme europene și internaționale C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C6.4 Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și instituțiilor europene
Competențe transversale	Nu este cazul

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Paradigme ale construcției Europene are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu domeniile specifice de acțiune ale grupului comunitar, unde instituțiilor europene le este permisă o intervenție și o monitorizare constantă, iar deciziile comunitare se substituie normelor naționale.
7.2 Obiectivele specifice	capacitatea de a cunoaște principalele domenii de acțiune ale paradigmelor UE; abilitatea de a cunoaște obiectivele specifice fiecărei instituții europene; realizarea de proiecte europene bazate pe studiul paradigmelor; stabilirea sinergiei de lucru între autoritățile naționale/locale și instituțiile europene; abilitatea de a atinge un avantaj competițional prin implementarea corectă a principiilor de bază ale paradigmelor europene

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Considerații generale asupra disciplinei. Moștenirea antică. Grecia- Cetatea Moștenirea antică. Grecia – Democrația	7	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbaterea, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
Moștenirea antică. Roma – Civilizația Zorii Renașterii Europene: Raționalismul Zorii Renașterii Europene: Raționalismul Zorii Renașterii Europene: Raționalismul	7		
Criza europeană: Declinul Occidentului Perioada interbelică și conturarea primelor proiecte unificatoare Antinomia Orient-Occident, cultură-civilizație	7		
Europa și alteritatea Viitorul Uniunii Europene Europa și globalismul Curs final - concluzii	7		
8.2 AT	Nr.ore		
Revoluția industrială	2		
Capitalismul	2		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	5		
Tema 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	5		
8.4 AA	Nr.ore		

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Ciorănescu, George, Europa Unită, Ed. Paideia, București, 2004;
2. Descartes, René, Discurs asupra metodei..., Ed. Academiei Române, București, 1990;
3. Husserl, Edmund, Criza umanității europene și filosofia, Ed. Paideia, București, 2003;
4. Iacob, Gheorghe, Modernizare-Europenism, Iași, 1995;

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

5. Kuhn, Thomas, Structura revoluțiilor științifice, Ed. Humanitas, București, 2008;
6. Lovinescu, Eugen, – Istoria civilizației române moderne, Ed. Minerva, București, 1997.
7. Marga, Andrei, Filosofia unificării europene, Editura EFES, Cluj-Napoca, 2003.
8. Negulescu, Petre P., Destinul omenirii, Ed. Nemira, București, 1994;
9. Rousseau, Jean Jacques, Contractul social, Ed. Monden, București, 2000;
10. Spengler, Oswald, Declinul Occidentului, Ed. Beladi, Craiova, 1996, vol.I
11. Tarde, Gabriel, Legile sociale, Ed. Cultura Națională, București, 1924
12. Tartler, Grete, Identitate europeană, Ed. Cartea Românească, București 2006;
13. Toynbee, Arnold Joseph, Studiu asupra istoriei, Ed. Humanitas, București, 1997, vol. II
14. Weber, Max, Etica protestanta și spiritul capitalist, Ed. Humanitas, București, 2003;
15. Zeletin, Șt., Burghezia română. Neoliberalismul, Ed. Nemira, București, 1997;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU



Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanța Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ¹	S
						Codul disciplinei RR3212	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									2
Alte activități									
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									82
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate; Istoria relațiilor internaționale; Introducere în științe politice
4.2 de competențe	Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C8: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor guvernamentale la toate nivelurile administrației publice. C9: Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul relațiilor internaționale. C10: Studentul/Absolventul arată cunoaștere aprofundată și înțelegere complexă a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene.
-------------------------	---

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Guvernanța Uniunii Europene” are ca obiectiv să ofere studenților o posibilitatea de a cunoaște în primul rând cadrul teoretic al studiilor despre Uniunea Europeană, iar în al doilea rând să înțeleagă rolul conceptelor de guvernare și guvernanță în studierea evoluției Uniunii Europene. În același timp, studenții vor putea înțelege în profunzime funcționarea structurilor, proceselor și actorilor din Uniunea Europeană prin analizarea a diferite studii de caz.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea principalelor teorii legate de integrarea europeană; • Înțelegerea rolului diferitelor structuri, instituții și procese care participă la funcționarea UE; • Utilizarea în mod corect a conceptele de bază: guvernanță și guvernare; • Capacitatea de a identifica efectele aderării României la UE din perspectiva practicii guvernării; • Capacitate de a elabora și prezenta o lucrare de seminar în care să folosească bibliografia recomandată; • Capacitate de a analiza conținutul diferitelor documente oficiale ale UE care reglementează guvernanța europeană; • Capacitatea de a propune soluții pentru rezolvarea diferitelor probleme prezentate; • Implicare proactivă în tehnici și metode de învățare.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Elemente de interdisciplinaritate în studierea guvernanței Uniunii Europene (teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării). Primele teorii ale integrării: federalismul, funcționalismul, tranzacționalismul.	7 ore	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	
2. Teoriile clasice ale integrării: neofuncționalismul, interguvernamentalismul; interguvernamentalismul liberal. Noile instituționalisme și constructivismul social. Evoluția instituțiilor supranaționale în Uniunea Europeană.	7 ore		
3. Abordări actuale ale integrării europene. Guvernanța – definiții. Cartea Albă a Guvernanței Europene și cele cinci principii ale sale. Guvernanță vs. Guvernare. Guvernanța multi-nivel. Guvernanța în rețea.	7 ore		
4. Guvernanța multi-nivel și democrația în UE. Europeanizare și euroscepticismul.	7 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
1. Rolul primelor teorii ale integrării asupra dezvoltării studiilor europene. Mișcări europene, grupuri de interese și influența lor asupra procesului decizional. Euroscepticism și populism în UE.	4 ore		
2. Guvernanță și guvernare în UE. Spre o UE federală?	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Scrieți un eseu de 2-3 pagini (folosind fontul Times New Roman, 12, 1.5 distanța dintre rânduri) în care să explicați modul în care cele cinci principii ale bunei guvernanțe, așa cum apar în Cartea Albă a guvernanței europene, se regăsesc în activitatea Uniunii Europene. Textul se află pe platformă - European Governance - A White Paper. Sunteți încurajați să folosiți și alte surse dacă doriți pentru realizarea temei (este obligatorie	5 ore		

indicarea acestora).			
2. Scrieți un eseu de 2-3 pg (max 1200 de cuvinte) în care să explicați rolul și evoluția europenizării în România (definiți conceptul, spuneți în ce domenii se manifestă cu precădere, etc). Redactarea lucrărilor se va face folosind fontul Times New Roman, 12, 1.5 spațiul dintre rânduri și prin utilizarea diacriticelor. La secțiunea resurse se află un folder numit europenizarea unde aveți câteva texte pe care le puteți utiliza pentru a vă documenta.	5 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Suport de studiu disponibil pe platforma Danubius; • European Commission. <i>European Governance. A White Paper</i> , Bruxelles, 25 iulie 2001. • Ion, Oana – Andreea. <i>Guvernanta Uniunii Europene. Abordări actuale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2013. • Pinder, John. <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i> . Ed. Bic All , București, 2005. • Stoker, Gerry. 1998. Governance as Theory: five propositions, <i>International Social Science Journal</i> , 50, (155), 17-28. • Teme de actualitate pe agenda UE: https://www.mae.ro/taxonomy/term/521/1 . • Ungureanu, Radu-Sebastian et al. (2021). <i>Cooperare și conflict în Relațiile Internaționale. O introducere</i> , Ed. Polirom, Iași. * * * • Bache, Ian. Flinders Matthew. <i>Multi-level Governance</i> , Oxford University Press, Oxford, 2004. • Bărbulescu, I. Gh. <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Ed.Polirom, Iași, 2008. • Bărbulescu, I. Gh. <i>Noua Europă. Vol. I: Identitate și model european</i> , Ed. Polirom, Iași 2015. • Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos. <i>Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences</i> , New York, Routledge, 2006. • Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. <i>The Europeanization of European Politics</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2013. • Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. <i>The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance</i> , New York, Routledge, 2012. • Ghica, Luciana-Alexandra. <i>România și Uniunea Europeană</i> , Ed.Meronia, București, 2006. • Hoffmann, Stanley. <i>Sisiful european: studii despre Europa (1964-1994)</i> , Curtea Veche, București, 2003. • Ivan, Adrian Liviu. <i>Sub zodia "Statelor Unite ale Europei" : de la ideea europeană la Comunitățile Economice Europene</i> , CA Publishing, Cluj-Napoca, 2009. • Kjær Anne Mette. <i>Guvernanța</i> , Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010. • Kohler-Koch, Beate and Rainer Eising. 2005. <i>The Transformation of Governance in the European Union</i> . Routledge. • Ladrech, Robert. <i>Europeanization and National Politics</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2010. • Marga, Andrei. <i>Guvernanță și guvernare (Un viraj al democrației?)</i> , Ed.Compania, București, 2013. • Maurits J. Meijers „Radical Right and Radical Left Euroscepticism: A dynamic Phenomenon”, Policy Paper 191, <i>Jaques Delors Institute Berlin</i> , 2017. • Pușcaș, Vasile. <i>România spre Uniunea Europeană - Negocierile de aderare (2000-2004)</i> ,. Ed. Institutului European, Iași, 2007. • Roth, François. <i>Inventarea Europei</i> , Ed. Institutului European, Iași, 2007. • Schmidt Vivien A. <i>The New EU Governance: New Intergovernmentalism, New Supranationalism, and New Parliamentarism</i> , <i>IAI Working Papers</i> 16, 2016. • Sørensen, Eva and Jacob Torfing (eds.). 2007. <i>Theories of Democratic Network Governance</i> , Palgrave Macmillan. • Ungureanu, Radu-Sebastian et al. (2021). <i>Cooperare și conflict în Relațiile Internaționale. O introducere</i> , Ed. Polirom, Iași. • Wallace Helen, Pollack Mark A., Young Alasdair R. <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i> , Institutul European din România, București, 2011. • Zaldea, Teodora-Elena. <i>Procesul legislativ al Uniunii Europene</i> , Ed. Institutului European, Iași, 2017.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu • Bache, Ian. Flinders Matthew. <i>Multi-level Governance</i> , Oxford University Press, Oxford, 2004. • Bărbulescu, I. Gh. <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Ed.Polirom, Iași, 2008. • Bărbulescu, I. Gh. <i>Noua Europă. Vol. I: Identitate și model european</i> , Ed. Polirom, Iași 2015. • Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos. <i>Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences</i> , New York, Routledge, 2006. • Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. <i>The Europeanization of European Politics</i> , New York, Palgrave Macmillan, 2013. • Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. <i>The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance</i> , New York, Routledge, 2012.			

- Ghica, Luciana-Alexandra. *România și Uniunea Europeană*, Ed.Meronia, București, 2006.
- Hoffmann, Stanley. *Sisiful european: studii despre Europa (1964-1994)*, Curtea Veche, București, 2003.
- Ivan, Adrian Liviu. *Sub zodia "Statelor Unite ale Europei" : de la ideea europeană la Comunitățile Economice Europene*, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2009.
- Kjør Anne Mette. *Guvernanța*, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
- Kohler-Koch, Beate and Rainer Eising. 2005. *The Transformation of Governance in the European Union*. Routledge.
- Ladrech, Robert. *Europeanization and National Politics*, New York, Palgrave Macmillan, 2010.
- Marga, Andrei. *Guvernanță și guvernare (Un viraj al democrației?)*, Ed.Compania, București, 2013.
- Maurits J. Meijers „Radical Right and Radical Left Euroscepticism: A dynamic Phenomenon”, Policy Paper 191, *Jaques Delors Institute Berlin*, 2017.
- Pușcaș, Vasile. *România spre Uniunea Europeană - Negocierile de aderare (2000-2004)*, Ed. Institutului European, Iași, 2007.
- Roth, François. *Inventarea Europei*, Ed. Institutului European, Iași, 2007.
- Schmidt Vivien A. *The New EU Governance: New Intergovernmentalism, New Supranationalism, and New Parliamentarism*, *IAI Working Papers* 16, 2016.
- Sørensen, Eva and Jacob Torfing (eds.). 2007. *Theories of Democratic Network Governance*, Palgrave Macmillan.
- Ungureanu, Radu-Sebastian et al. (2021). *Cooperare și conflict în Relațiile Internaționale. O introducere*, Ed. Polirom, Iași.
- Wallace Helen, Pollack Mark A., Young Alasdair R. *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Institutul European din România, București, 2011.
- Zaldea, Teodora-Elena. *Procesul legislativ al Uniunii Europene*, Ed. Institutului European, Iași, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
03.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu

Data avizării în departament
03.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IDEOLOGII POLITICE ÎN EPOCA CONTEMPORANĂ						
2.2 Coordonator disciplină	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ²	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									25
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									25
Examinări									2
Alte activități									1
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									83
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	• Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate; Istoria relațiilor internaționale; Introducere în științe politice.
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia, acces platforma Sakai
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet, acces platforma Sakai

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; - C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală. Cunoștințe - Cunoaștere, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate ale domeniului. Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. Atitudini - Toleranță față de valorile și principiile democratice europene.
Competențe transversale	• CT1 – Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „IDEOLOGII POLITICE ÎN EPOCA CONTEMPORANĂ” are ca obiectiv în primul rând să ofere studenților posibilitatea de a cunoaște cadrul teoretic al studiilor despre Uniunea Europeană, iar în al doilea rând să înțeleagă rolul conceptelor de guvernare și guvernanta în studierea evoluției Uniunii Europene. În același timp, studenții vor putea înțelege în profunzime funcționarea structurilor, proceselor și actorilor din Uniunea Europeană prin analizarea a diferite studii de caz.
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea principalelor teorii legate de integrarea europeană; - Înțelegerea rolului diferitelor structuri, instituții și procese care participă la funcționarea UE; - Utilizarea în mod corect a conceptele de bază: guvernanta și guvernare; - Identificarea efectelor aderării României la UE din perspectiva practicii guvernării; 2. Instrumental-aplicative - Elaborarea și prezentarea unei lucrări de seminar în care să folosească bibliografia recomandată; - Analizeze conținutul diferitelor documente oficiale ale UE care reglementează guvernanta europeană; 3. Atitudinale - Propunerea de soluții pentru rezolvarea diferitelor probleme prezentate; - Implicare proactivă în tehnici și metode de învățare.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore 28	Metode de predare	Observații
1. Liberalismul clasic 2. Liberalismul modern și neoliberalismul 3. Conservatorismul	7	Prelegere participativă, expunere, explicație, problematizare, exemplificare, expuneri video.	
4. Creștin-democrația 5. Marxismul 6. Social-democrația	7		
7. Naționalismul 8. Fascismul 9. Anarhismul	7		

10. Feminismu 11. Populismul 12. Spre o lume postideologică?	7	Materiale puse la dispoziție pe platforma online; bibliotecă „Danubius”.	
8.2 AT	Nr.ore		
Ce este nesupunerea civică?	2		
Rasism și inegalitate socială: Martin Luther King și nesupunerea civică	2		
8.3 TC	Nr.ore		
<i>Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online</i>	5		
<i>Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online</i>	5		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Andrew Heywood, Political ideologies: An Introduction, Palgrave MacMillan, 2003. Ciprian Bogdan, Sergiu Mișcoiu (coord.), Ideologii politice. O scurtă incursiune în gândirea politică modernă și contemporană, Adenium, Iași, 2014.			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Terry Eagleton, Ideology. An Introduction, Verso, London, New York, 1991, pp. 1-33. Roger Eatwell, Anthony Wright, Contemporary Political Ideologies, Pinter Publishers, London, 1993. Andrew Vincent, Modern Political Ideologies, Wiley-Blackwell, The Atrium, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; - respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

	UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS
	FACULTATEA DE DREPT ȘI GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
	DEPARTAMENTUL: ȘTIINȚE POLITICE ȘI RELAȚII INTERNAȚIONALE
	DOMENIUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	PROGRAMUL DE STUDII: RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
	STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ
	SERIA: 2024-2027
	ANUL UNIVERSITAR: 2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Globalism și globalizare						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ¹	S
						Codul disciplinei RR3213	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									30
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									20
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									82
3.8 Total ore pe semestru									94
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Introducere în Studiul Relații Internaționale și Studii de Securitate, Introducere în geopolitică, Introducere în științe politice; Guvernare internațională și regională, Economie europeană
4.2 de competențe	Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Abilități C2.3 Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale Atitudini - manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege mecanismele europene
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Globalism și globalizare” își propune să arate studenților evoluția procesului de globalizare, să prezinte și să dezbată efectele acestuia asupra statelor, societăților și indivizilor.
7.2 Obiectivele specifice	• să definească procesul de globalizare; • înțeleagă în mod corect dinamica și evoluția procesului; • identifice principalele curente, direcții de evoluție și proiectarea de strategii care au în vedere acest fenomen.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare prelegerea, discursul interactiv, sistem e- learning, prezentări Power Point	Observații
1. Definirea conceptelor: Globalism, globalizare, globalitate. Ce este globalizarea? Evoluția istorică a economiilor până în 1914	7 ore		
2. Apariția economiei globale. Elemente financiare și economice în era globalizării	7 ore		
3. Globalizarea, terorismul și crima organizată	7 ore		
4. Globalizare și democrație. Argumente pro și contra globalizării	7 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
1. Evoluția procesului de globalizare.	4 ore		
2. Efectele globalizării (rolul Chinei, presiunea asupra organizațiilor internaționale, dezvoltarea durabilă)	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
1. Analizați într-un eseu de maximum 2 pagini, cum s-a schimbat economia mondială după 1945. Care sunt principalele trăsături ale sistemului economic actual? Lucrările vor fi scrise cu font Times New Roman, 12, 1.5 distanța dintre rânduri. Utilizarea diacriticelor este obligatorie.	10 ore		
2. Într-un eseu de maximum 2 pagini argumentați pentru una dintre următoarele poziții pe care le regăsim în literatura de specialitate: globalizarea slăbește guvernele naționale, globalizare are mai degrabă efecte benefice pentru societăți. Aduceți exemple pentru a vă susține ideile.	10 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai; 1. Dobrescu, Paul. <i>Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane</i> . Editura Institutul European. Iasi, 2010.			

2. Nye, Joseph S. Jr. *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012.
3. Schever, Michael. *Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul*, Editura Antet, Prahova, 2006.
4. Pișleag, Țuțu colectiv, *Globalism și globalizare*, Editura Universitară Danubius, 2013.
5. Ritzer, George. *Globalizarea nimicului, cultura consumului și paradoxurile abundenței*, Editura Humanitas, 2010.
6. de la Dehesa, Guillermo. *Învingători și învinși în globalizare*, Editura Historia 2007.
7. Eddy Lee, Marco Vivarelli, *The Social Impact of Globalization in the Developing Countries*, 2006
8. Simon Reich, What is Globalization? Four Possible Answers,
<https://kellogg.nd.edu/publications/workingpapers/WPS/261.pdf>.
9. Morris, C., *Criza economică și profeții ei*, Editura Litera, București, 2010
10. Dreher, A., Gaston, N., Martens, P., & Van Boxem, L. (2010). Measuring globalization - opening the black box. A critical analysis of globalization indices. *Journal of Globalization Studies*, Vol. 1 No. 1, 166-185.
11. Samimi, P., Lim, G. C., & Buang, A. (2012). A Critical Review Synthetic Globalization Indexes. *IJFPSS*, Vol. 2, No.1, March, 28 - 31.
12. Strange, Susan. *Retragerea statului. Difuziunea puterii în economia mondială*, Editura Trei, București, 2002.
13. Stiglitz, Joseph E., *Globalizarea*, Editura Economică, București, 2005.
14. Bauman, Zygmunt. *Globalizarea și efectele ei sociale*, Editura Antet, București, 1999.
15. Ungureanu, Radu-Sebastian et al. *Cooperare și conflict în Relațiile Internaționale. O introducere*, Iași: Polirom, 2021.
16. Ali, Tariq, *Ciocnirea fundamentalismelor*, Editura Antet, București, 2006.
17. Chaliand, Gérard. Blin, Arnaud. *Istoria terorismului din Antichitate până la Daesh*, Polirom, Iași, 2018.
18. Said, Edward W. *Orientalism*, Editura Art, București, 2018.

*
* *

Bibliografie complementară:

1. Bauman, Zygmunt. *Globalizarea și efectele ei sociale*, Editura Antet, București, 1999.
2. *** Didier Chaudet. Permentier, Florent. Pélopidas, Benoit. *Imperiul în oglindă. Strategia de mare putere în Statele Unite și în Rusia*, Editura Cartier, Chișinău, 2008.
3. Dobrescu, Paul. *Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane*, Editura Institutul European, Iași, 2010.
4. Nye Joseph S. Jr., *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012.
5. Nichols Tom. *Sfârșitul competenței Discreditarea experților și campania împotriva cunoașterii tradiționale*, Polirom, Iași, 2025.
6. Onișor, Constantin. Duță, Paul Dănuț. Dobre, Adrian Marius. *Areale globale. Uniunea Europeană. Africa Subsahariană*, Editura Techno Media, Sibiu, 2009.
7. Ritzer George. *Globalizarea nimicului. Cultura consumului și paradoxurile abundenței*, Editura Humanitas, București, 2010.
8. Schever, Michael. *Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul*, Editura Antet.
9. Sidjanski Dușan, *Viitorul federalist al Europei*, Editura Polirom, Iași, 2010.
10. Strange, Susan. *Retragerea statului. Difuziunea puterii în economia mondială*, Editura Trei, București, 2002.
11. Stiglitz Joseph E. *Globalizarea*, Editura Economică, București, 2005.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

1. Dobrescu, Paul. *Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane*, Editura Institutul European, Iași, 2010.
2. Nye, Joseph S. Jr. *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012.
3. Schever, Michael. *Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul*, Editura Antet, Prahova, 2006.
4. Pișleag, Țuțu colectiv, *Globalism și globalizare*, Editura Universitară Danubius, 2013.
5. Ritzer, George. *Globalizarea nimicului, cultura consumului și paradoxurile abundenței*, Editura Humanitas, 2010.
6. de la Dehesa, Guillermo. *Învingători și învinși în globalizare*, Editura Historia 2007.
7. Eddy Lee, Marco Vivarelli, *The Social Impact of Globalization in the Developing Countries*, 2006
8. Simon Reich, What is Globalization? Four Possible Answers,
<https://kellogg.nd.edu/publications/workingpapers/WPS/261.pdf>.
9. Morris, C., *Criza economică și profeții ei*, Editura Litera, București, 2010
10. Dreher, A., Gaston, N., Martens, P., & Van Boxem, L. (2010). Measuring globalization - opening the black box. A critical analysis of globalization indices. *Journal of Globalization Studies*, Vol. 1 No. 1, 166-185.
11. Samimi, P., Lim, G. C., & Buang, A. (2012). A Critical Review Synthetic Globalization Indexes. *IJFPSS*, Vol. 2, No.1, March, 28 - 31.
12. Strange, Susan. *Retragerea statului. Difuziunea puterii în economia mondială*, Editura Trei, București, 2002.
13. Stiglitz, Joseph E., *Globalizarea*, Editura Economică, București, 2005.
14. Bauman, Zygmunt. *Globalizarea și efectele ei sociale*, Editura Antet, București, 1999.
15. Ungureanu, Radu-Sebastian et al. *Cooperare și conflict în Relațiile Internaționale. O introducere*, Iași: Polirom, 2021.
16. Ali, Tariq, *Ciocnirea fundamentalismelor*, Editura Antet, București, 2006.
17. Chaliand, Gérard. Blin, Arnaud. *Istoria terorismului din Antichitate până la Daesh*, Polirom, Iași, 2018.
18. Said, Edward W. *Orientalism*, Editura Art, București, 2018.
19. *** Didier Chaudet. Permentier, Florent. Pélopidas, Benoit. *Imperiul în oglindă. Strategia de mare putere în* 27.

20. Bauman, Zygmunt. Globalizarea și efectele ei sociale, Editura Antet, București, 1999. Statele Unite și în Rusia, Editura Cartier, Chișinău, 2008.
21. Dobrescu, Paul. Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane, Editura Institutul European, Iași, 2010.
22. Nye Joseph S. Jr., Viitorul puterii, Editura Polirom, Iași, 2012.
23. Onișor, Constantin. Duță, Paul Dănuț. Dobre, Adrian Marius. Areale globale. Uniunea Europeană. Africa Subsahariană, Editura Techno Media, Sibiu, 2009.
24. Schever, Michael. Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul, Editura Antet.
25. Sidjanski Dușan, Viitorul federalist al Europei, Editura Polirom, Iași, 2010.
26. Strange, Susan. Retragera statului. Difuziunea puterii în economia mondială, Editura Trei, București, 2002.
27. Stiglitz Joseph E. Globalizarea, Editura Economică, București, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

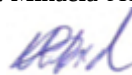
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la ședințele tutoriale de 50%			

Data completării
03.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu



Data avizării în departament
03.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ROMÂNIA ÎN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE						
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana PĂDUREANU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ²	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 S.I.	28	3.3 AT	8	3.4 TC	20	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									25
Examinări									2
Alte activități									2
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									69
3.8 Total ore pe semestru									125
3.9 Numărul de credite									5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Introducere în studiul relațiilor internaționale și studii de securitate; Introducere în geopolitică; Introducere în științe politice; Guvernanță internațională și regională, Economie europeană.
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor în domeniul relațiilor internaționale, în domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia, acces platforma Danubius online
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet, acces platforma Danubius online

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; - C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală. Cunoștințe - Cunoaștere, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate ale domeniului. Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. Atitudini - Toleranță față de valorile și principiile democratice europene. • C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale
Competențe transversale	• CT1 – Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „România în relațiile internaționale” își propune să arate studenților evoluția procesului de globalizare, să prezinte și să dezbată efectele acestuia asupra statelor, societăților și indivizilor.
7.2 Obiectivele specifice	Definirea fenomenului; -Înțelegerea corectă a dinamicii de evoluție; -Identificarea principalelor curente, direcții de evoluție și proiectarea de strategii.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
	28		
1. Demersurile României pentru ieșirea din alianța cu Germania și alăturarea la coaliția Națiunilor Unite. 2. 23 august 1944: consecințe geopolitice. Negocierile privind semnarea Convenției de armistițiu cu Puterile Aliate. 3. România între Marile Puteri – Statele Unite, Uniunea Sovietică, Marea Britanie. Eforturi diplomatice în vederea obținerii recunoașterii drepturilor românești față de Transilvania de Nord.	6	Prelegere participativă, expunere, explicație, problematizare, exemplificare, expuneri video.	
4. România, crearea Kominformului și campania antiugoslavă. 5. Politica externă a României în perioada 1950-1958 6. Retragerea trupelor sovietice (1958). Conflictul ideologic sino-sovietic și impactul său asupra politicii externe a României. Demersuri către Declarația de independență (1964)	8	Materiale puse la dispoziție pe platforma online; bibliotecă „Danubius”.	
7. România și relațiile cu Occidentul (I). Politica de autonomie promovată de către Nicolae Ceaușescu (cauzele, demersuri concrete). Statele Unite, Republica Federală Germania, Franța, Marea Britanie.			

8. România și criza cehoslovacă. Atitudinea României față de „doctrina suveranității limitate”. Poziția României în interiorul lagărului socialist. 9. România și relațiile cu Occidentul (II). Aportul României la restabilirea relațiilor sino-americane. România și conflictul din Vietnam. 10. România și statele din mișcarea de nealinie. Relațiile României cu statele Africii și Americii Latine.	6		
11. România și conflictul din Orientul Mijlociu. Legăturile României cu statele din lumea arabă. 12. Izolarea diplomatică a României din anii '80. 13. România și revoluțiile din 1989. 14. Politica externă a României după căderea comunismului.	8		
8.2 AT	Nr.ore		
	8		
Evoluția procesului de globalizare	4		
Efectele globalizării (rolul Chinei, presiunea asupra organizațiilor internaționale, dezvoltarea durabilă)	4		
8.3 TC	Nr.ore		
	20		
Analizați într-un eseu de maximum 2 pagini, cum s-a schimbat economia mondială după 1945. Care sunt principalele trăsături ale sistemului economic actual? Lucrările vor fi scrise cu font Times New Roman, 12, 1.5 distanța dintre rânduri. Utilizarea diacriticelor este obligatorie.	10 ore		
Într-un eseu de maximum 2 pagini argumentați pentru una dintre următoarele poziții pe care le regăsim în literatura de specialitate: globalizarea slăbește guvernele naționale, globalizare are mai degrabă efecte benefice pentru societăți. Aduceți exemple pentru a vă susține ideile.	10 ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. John Lewis Gaddis, The Cold War: A New History, The Penguin Press, New York, 2005. 2. D.M. Kennedy, T.A. Bailey, The American Spirit, volume II, From 1877, Houghton Mifflin, 2002. 3. Seton-Watson, Hugh, The East-European Revolution, New York, Praeger, 1961. 4. Cioroianu, Adrian, Pe umerii lui Marx, București, Curtea Veche, 2005 5. Croitor, Mihai, România și conflictul soviet-chinez, Cluj, Editura Mega, 2014			
Bibliografie de elaborare a suportului de studiu 6. Kissinger, Henry, White House Years, vol. 1, Boston-Toronto, Little, Brown and Company, 1979. 7. Idem, Diplomacy, New York, Simon & Schuster, 1994 (ediția românească, Diplomația, trad. Mircea Ștefancu, Radu Paraschivescu, București, Ed. All, 2003). 8. Fontaine, André, Histoire de la guerre froide, vol. I-II, Paris, Fayard, 1965-1967. 9. Khrouchtchev (Hrușciiov, N.S.), Souvenirs, Paris, Robert Laffont, 1971. 10. Idem, Un seul lit pour deux rêves. Histoire de la «détente», 1962-1981, Paris, Fayard, 1982. 11. Tismăneanu, Vladimir, Stalinism pentru eternitate, Iași, Polirom, 2005 12. Cold War International History Project (CWIHP, http://www.wilsoncenter.org) 13. Harvard Project on Cold War Studies (http://www.fas.harvard.edu/~hpcws/index2.htm) 14. http://www.un.org/ (The United Nations) 15. http://www.isn.ethz.ch/php/ (Parallel History Project on NATO and the Warsaw Pact) 16. http://www.wilsoncenter.org/ (Cold War International History Project)			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	50%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; - respectarea normelor academice în redactarea temelor.			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR			
2.2 Coordonator disciplină	Lect. univ. dr. Gheorghe Panfiloiu			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. univ. dr. Gheorghe Panfiloiu			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
III	5	C	Obl.	DPPD.05.05

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	14
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									5
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									10
Examinări									2
Alte activități									12
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									10
3.8 Total ore pe semestru									50
3.9 Numărul de credite									2

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Psihologia Educației; Pedagogie 1; Pedagogie 2; Didactica specialității
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale C1.2 Analiza, interpretarea, corlearea și aplicarea intra/interdisciplinară a conceptelor din domeniul psihopedagogiei în demersul didactic (0,5 credite) C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire a elevilor C2.2 Analiza, interpretarea, corelarea intra/ interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor psihopedagogice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice (0,5 credite) C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor (0,3 credite) Desfășurarea unor activități instructive-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate (0,2 credite)
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,2 credite) CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea (0,2 credite) CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,1 credite)
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea noțiunilor fundamentale privind instruirea asistată de calculator
7.2 Obiectivele specifice	<u>A. Obiective cognitive</u> - achiziționarea conceptelor specifice metodei IAC, formarea abilităților necesare unui viitor profesor, în utilizarea și integrarea IAC în situații de învățare - dezvoltarea unei viziuni integrative asupra didacticii informaționale și metodelor sale specifice - formarea competențelor de baza de utilizare a noilor tehnologii în activitatea didactică a profesorului de specialitate - proiectarea actului didactic cu ajutorul IAC și a instrumentelor E-learning <u>B. Obiective procedurale</u> - utilizarea tehnologiei informatice și a soft-ului educational în predarea asistată de calculator; - formarea abilităților informatice și de e-learning pentru optimizarea procesului didactic și în racordarea școlii la societatea cunoașterii; - elaborarea unor proiecte didactice și secvențe de învățare în format electronic - proiectarea unui program de instruire asistată de calculator pentru o temă/unitate de învățare la disciplina de specialitate. <u>C. Obiective atitudinale</u> - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare unui viitor profesor, în utilizarea și integrarea IAC în situații de învățare - manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de utilizarea IAC în profesia didactică.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Procesul de modernizare a metodologiei didactice și mijloacelor de învățământ cu ajutorul calculatorului personal. Modele teoretice privind învățarea. Instruirea programată și instruirea asistată de calculator. Considerații generale și scurt istoric.	6 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. Principii ale instruirii programate. Tipologia programelor de instruire. Considerații metodologice privind proiectarea, realizarea și evaluarea programelor de instruire. Definirea obiectivelor pedagogice. Selecția și organizarea conținuturilor curriculare. Metode și mijloace de predare-învățare. Subsistemul de evaluare	6 ore		
3. AEL - platformă integrată de IAC și gestiunea conținutului instruirii. Rolul și funcțiile profesorului de specialitate în IAC.	4 ore		
4. Proiectarea didactică utilizând resursele Internetului.	6 ore		
5. Predarea cu ajutorul calculatorului. Tutorialele sau lecțiile interactive ghidate.	6 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Evaluarea cu ajutorul calculatorului la disciplina de specialitate. Proiectarea testului și transpunerea lui pe suport electronic. (2h)	4 ore		

AT2: Utilizarea Microsoft Word, Microsoft Excel și Microsoft Power Point. (2h)	4 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	10 ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. A. Adăscăliței, <i>Instruire asistată de calculator – Didactică informatică</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007. 2. D. Herlo, <i>Instruire asistată de calculator în chimie</i> , Ed. Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2000. 3. I. Neacșu, <i>Instruire și învățare</i> , EDP, București, 1999.			
Bibliografie de elaborare a cursului 4. C. Cucos, <i>Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006. 5. E. Noveanu, O. Istrate, <i>Proiectarea pedagogică a lecțiilor multimedia</i> , București, 2005. 6. E. Joița (coordonator), <i>Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învățare</i> , EDP, București, 2007. 7. A. Beteringhe, <i>IAC – Suport de curs în format electronic</i> , 2018. 8. Mihaela Gabriela Neacșu, Dumitru G., <i>The student's electronic portfolio and the teaching practice virtual guidance</i> , Quality and efficiency in e-learning Proceedings of the 9th International Scientific Conference "eLearning and Software for Education", indexed by ISI Web of Science, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO HOST, Bucharest, April 25 - 26, 2013, Volume 1, Editura Universitatii Nationale de Aparare "Carol I", ISSN: 2066 - 026X print 2066 - 8821 online, pp.120-125 http://proceedings.elseconference.com/index.php?r=site/index&year=2013			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- corectitudinea și acuratenia folosirii conceptelor și teoriilor pedagogice însusite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor educației
- competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf. univ. dr. Adrian Beteringhe



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (1)			
2.2 Coordonator disciplină	-			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. Univ. Dr. Doinita POPA			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
III	5	C	Obl.	DPPD.05.07

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	-	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	42
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									25
Examinări									2
Alte activități									15
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									32
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Psihologia educației; Pedagogie I+II; Didactica specialității
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar C 3.2. Interpretarea cunoștințelor metodice în cadrul întregului demers didactic de realizare a activităților instructiv – educative (0,5 credite). C 3.3. Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor (0,5 credite). C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi C4.2 Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode și instrumente de evaluare (0,5 credite). C 4.5. Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor (0,5 credite).
--------------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,2 credite) CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea (0,2 credite) CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,1 credite)
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar.
7.2 Obiectivele specifice	• conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării; • aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor sau auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; • utilizarea metodelor și strategiilor de predare în funcție de tipul de lecție; • elaborarea unui program/proiect de consiliere/ orientare școlară-profesională sau asistare psiho-pedagogică pentru identificarea, analiza și soluționarea nevoilor educaționale specifice elevilor din învățământul preuniversitar; • adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizarea și asigurarea calității în educație.

8. Conținuturi

8.1 AA	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii, consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică (documente curriculare, documente de management educational, documente de proiectare a activității instructive-educative, documentele comisiei metodica).	10 ore	Conversația euristică, explicația, dezbaterea, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup etc.	În cadrul acestei sedinte se stabilesc obligatiile studentilor si se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2. Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică.	16 ore		
3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (materiale legate de activitatea directă la clasă, materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului, susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă.	16 ore		
Bibliografie de elaborare a cursului 1. M. Ionescu, <i>Didactica modernă</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001. 2. M. E. Dulamă, <i>Didactica geografiei</i> , Cluj-Napoca, 1996. 3. I. Albulescu, M. Albulescu, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i> , Editura Polirom, Iasi, 2000.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză și interpretare a particularităților procesului de predare - învățare - evaluare în învățământul prescolar și primar, precum și de proiectare, elaborare, desfășurare și evaluare a activității instructiv-educative în acord cu specificul acestor etape de scolarizare.
--

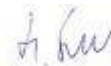
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	0

10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continua/Teme de control	100%
10.6 AA	Se evaluează răspunsurile	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs - cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect. univ. Dr. Doinita POPA



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI			
2.2 Coordonator disciplină	Lect.univ.dr. Doinita POPA			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect.univ.dr. Doinita POPA			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
III	6	E	Obl.	DPPD.06.08

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 S.I.	14	3.3 AT	4	3.4 TC	10	3.5 AA	
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									15
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									15
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									47
3.8 Total ore pe semestru									75
3.9 Numărul de credite									3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	--
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Formarea și dezvoltarea competențelor cognitive în domeniul psihopedagogiei educaționale C1.2 Analiza, interpretarea, corlearea și aplicarea intra/interdisciplinară a conceptelor din domeniul psihopedagogiei în demersul didactic (0,5 credite) C2. Proiectarea procesului instructiv-educativ pentru diverse niveluri de vârstă/ pregătire a elevilor C2.2 Analiza, interpretarea,corelarea intra/ interdisciplinară și aplicarea cunoștințelor psihopedagogice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităților instructiv-educative și a materialelor didactice (0,5 credite) C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar C 3.3 Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor (0,5 credite) C 3.4 Evaluarea și justificarea abordărilor învățării și predării și a impactului lor asupra elevilor prin raportare la standarde și obiective enunțate în documentele curriculare (0,5 credite)
--------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,2 credite) CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea (0,2 credite) CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,1 credite)
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea de către studenți a problematicii de bază a managementului clasei de elevi și a elementelor necesare aplicării practice a cunoștințelor teoretice însușite.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea noțiunilor, conceptelor și abordărilor teoretice ale managementului ca proces și ca activitate sistemică. - Formarea competențelor de intervenție eficientă în situațiile de criză educațională: comportamente indezirabile, indisciplină, violență, absenteism, rezolvarea conflictelor, etc. - Formarea capacităților de asimilare și înțelegere, interpretare, argumentare a esenței și problematicii managementului clasei de elevi / grupe de copii.

8. Conținuturi

8.1 SI	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele managementului. Management în educație.	2 ore	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	Suportul de studiu este postat pe Platforma de e-Learning Sakai
2. General și specific în managementul educației și al clasei.	2 ore		
3. Clasa de elevi. Managementul grupurilor, proceselor și activităților educaționale.	2 ore		
4. Structura dimensională a managementului clasei de elevi.	2 ore		
5. Activitățile, funcțiile și rolurile manageriale ale cadrului didactic.	2 ore		
6. Personalitatea profesorului ca manager al clasei.	2 ore		
7. Managementul situațiilor de criză educațională și gestionarea lor.	2 ore		
8.2 AT	Nr.ore		
AT1: Școala ca organizație școlară.	2 ore		
AT2: Relații și interacțiuni în clasa de elevi.	2 ore		
8.3 TC	Nr.ore		
Tema de control 1: Rezolvare problema pe Danubius Online	5 ore		
Tema de control 2: Rezolvare problema pe Danubius Online	5ore		
8.4 AA	Nr.ore		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. I. Boboc, <i>Psihosociologia organizațiilor școlare și managementul educațional</i>, EDP, București, 2002. 2. B. R. Iucu, <i>Managementul clasei de elevi</i>, Ed. Polirom, Iași, 2006. 3. I. Jinga, <i>Conducerea învățământului</i>, EDP, București, 1993. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului 4. E. Joița, <i>Pregătirea pedagogică a studenților. Sarcini și instrumente de învățare independent, constructivistă – Pedagogie, Managementul clasei de elevi</i>, Ed. Universitaria, Craiova, 2006. 5. E. Stan, <i>Managementul clasei</i>, Ed. Aramis, București, 2003. 6. D. Hameliuc, <i>Profesori si elevi</i>. EDP. Bucuresti. 1978.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	40%
10.6 AA	Se evaluează conținutul proiectului și răspunsurile la întrebări	Susținere proiect/lucrări practice	0
10.7 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;			

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină
Lect.univ.dr. Doinita POPA



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin Iftode



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea /	Facultatea de Drept și Guvernanță Internațională
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Învățământ la Distanță
1.8 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (2)			
2.2 Coordonator disciplină	-			
2.3 Titularul activităților asistate/tutori	Lect. Univ. Dr. Doinita POPA			
2.4 Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei ²	2.8. Codul disciplinei
III	6	C	Obl.	DPPD.06.09

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.2 S.I.	-	3.3 AT	-	3.4 TC	-	3.5 AA	42
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri									25
Examinări									2
Alte activități									-
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar									3
3.8 Total ore pe semestru									50
3.9 Numărul de credite									2

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Psihologia educației; Pedagogie I+II; Didactica specialității
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	• Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	• Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	• Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C3. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar C 3.2. Interpretarea cunoștințelor metodice în cadrul întregului demers didactic de realizare a activităților instructiv – educative (0,5 credite). C 3.3. Identificarea și utilizarea strategiilor didactice specifice disciplinelor predate și a resurselor care să asigure progresul elevilor (0,5 credite). C4. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progreselor înregistrate de elevi C4.2 Interpretarea și explicarea rezultatelor evaluării obținute în urma utilizării unei game largi de metode și instrumente de evaluare (0,5 credite). C 4.5. Elaborarea unor modele de înregistrare a rezultatelor evaluărilor, individual și pentru grupuri, în funcție de particularitățile de vârstă ale elevilor (0,5 credite).
--------------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1 Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în cadrul procesului instructiv-educativ (0,2 credite) CT2 Formarea și dezvoltarea competenței psihosociale de organizare a mediului de învățare în colaborare cu elevii, familia și comunitatea (0,2 credite) CT3 Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue și adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului profesional și social (0,1 credite)
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Identificarea particularităților procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar.
7.2 Obiectivele specifice	• conștientizarea relației dintre predare-învățare-evaluare, a rolului cadrului didactic în optimizarea învățării; • aplicarea strategiilor didactice de utilizare eficientă a mijloacelor sau auxiliarelor didactice în procesul de învățământ; • utilizarea metodelor și strategiilor de predare în funcție de tipul de lecție; • elaborarea unui program/proiect de consiliere/ orientare școlară-profesională sau asistare psiho-pedagogică pentru identificarea, analiza și soluționarea nevoilor educaționale specifice elevilor din învățământul preuniversitar; • adoptarea unei atitudini inovative, receptive, deschise față de schimbare, optimizarea și asigurarea calității în educație.

8. Conținuturi

8.4 AA	Nr.ore	Metode de predare	Observații
1. Studiul documentelor ce reglementează activitatea instructiv-educativă la nivelul școlii, consemnarea datelor semnificative în caietul de practică pedagogică (documente curriculare, documente de management educational, documente de proiectare a activității instructive-educative, documentele comisiei metodica).	10 ore	Conversația euristică, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, brainstorming-ul, exercițiul, metode de lucru în grup etc.	În cadrul acestei sedinte se stabilesc obligatiile studentilor și se precizează criteriile ce vor fi utilizate în evaluarea rezultatelor învățării
2. Asistența la activitățile instructiv-educative la clasă, la activitățile de formare continuă, analiza acestora, consemnarea observațiilor în caietul de practică pedagogică.	16 ore		
3. Proiectarea și elaborarea unor materiale necesare organizării și desfășurării activităților didactice și educative (materiale legate de activitatea directă la clasă, materiale ce ilustrează activitatea desfășurată pentru cunoașterea și caracterizarea psihopedagogică a elevului, susținerea, autoevaluarea și evaluarea lecțiilor de probă.	16 ore		
Bibliografie de elaborare a cursului			
1. M. Ionescu, <i>Didactica modernă</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001.			
2. M. E. Dulamă, <i>Didactica geografiei</i> , Cluj-Napoca, 1996.			
3. I. Albușescu, M. Albușescu, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i> , Editura Polirom, Iasi. 2000.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul acestei discipline va dezvolta studenților competențe de analiză și interpretare a particularităților procesului de predare - învățare - evaluare în învățământul prescolar și primar, precum și de proiectare, elaborare, desfășurare și evaluare a activității instructiv-educative în acord cu specificul acestor etape de școlarizare.
--

10. Evaluare

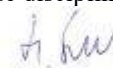
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	0
10.5 TC	Se evaluează răspunsurile	Evaluare continuă/Teme de control	100%
10.6 AA	Se evaluează răspunsurile	Susținere proiect/lucrări practice	0

10.7 Standard minim de performanță
• cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs • cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise;

Data completării
17.09.2025

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lect.univ.dr. Doinita POPA



Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

